



河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

# 考试大纲



河南应用技术职业学院

2023 年 3 月 20 日

# 目 录

## 一、《文化素质测试》考试大纲

1. 社会考生适用.....1
2. 中职考生适用.....12

## 二、化工类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....23
2. 《职业技能测试》考试大纲.....27

## 三、机电类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....32
2. 《职业技能测试》考试大纲.....35

## 四、信息和艺术设计类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....39
2. 《职业技能测试》考试大纲.....43

## 五、建工类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....47
2. 《职业技能测试》考试大纲.....51

## 六、商贸类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....55
2. 《职业技能测试》考试大纲.....59

## 七、经管类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....63
2. 《职业技能测试》考试大纲.....66

## 八、护理类、康复治疗类、健康管理与促进类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....71
2. 《职业技能测试》考试大纲.....74

## 九、医药类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....78
2. 《职业技能测试》考试大纲.....82

## 十、制药类

1. 《职业适应性测试》考试大纲.....86
2. 《职业技能测试》考试大纲.....90

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《文化素质测试》考试大纲

(社会考生适用)

《文化素质测试》考试内容包括语文、数学、英语三个科目。一套试卷，试卷满分分值为 300 分，其中语文 110 分、数学 110 分、英语 80 分。考试为闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡，考试时长为 60 分钟。

### 第一部分 语文

#### 一、考试范围

《语文》考试范围为河南省普通高中语文课程标准规定的内容。

#### 二、考试内容和要求

重点测试基础知识运用、阅读、综合应用等能力。

##### (一) 论述类文本阅读

阅读中外论述类文本。了解政论文、学术论文、时评、书评等论述类文体的基本特征和主要表达方式。阅读论述类文本，注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点论据和论证方法。

##### 1. 理解

- (1) 理解文中重要概念的含义；
- (2) 理解文中重要句子的含意。

##### 2. 分析综合

- (1) 筛选并整合文中的信息；
- (2) 分析文章结构，归纳内容要点，概括中心意思；
- (3) 分析论点论据和论证方法；
- (4) 分析概括作者在文中的观点态度。

##### (二) 文学类文本阅读

阅读和鉴赏中外文学作品。了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏文学作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品

味语言,领悟内涵,分析艺术表现力,理解作品反映的社会生活和情感世界,探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

#### 1. 理解

- (1) 理解文中重要词语的含义;
- (2) 理解文中重要句子的含意。

#### 2. 分析综合

- (1) 分析作品结构,概括作品主题;
- (2) 分析作品的体裁特征和表现手法。

#### 3. 鉴赏评价

- (1) 体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术;
- (2) 鉴赏作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力;
- (3) 评价作品表现出的价值判断和审美取向。

#### 4. 探究

- (1) 从不同角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神;
- (2) 探讨作者的创作背景和创作意图;
- (3) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

#### (三) 古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

#### 1. 识记

识记常见的名句名篇。

#### 2. 理解

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义;
- (2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法;
- (3) 理解与现代汉语不同的句式和用法;
- (4) 了解并掌握常见的古代文化知识;
- (5) 理解并能翻译文中的句子。

#### 3. 分析综合

- (1) 筛选并整合文中信息;
- (2) 归纳内容要点,概括中心意思;

(3) 分析概括作者在文中的观点态度。

#### 4. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧；

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

(四) 语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

#### 1. 识记

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音；

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字。

#### 2. 表达应用

(1) 正确使用词语（包括熟语）；

(2) 辨析并修改病句；

(3) 选用、仿用、变换句式, 扩展语句, 压缩语段；

(4) 正确使用常见的修辞手法；

(5) 语言表达简明、连贯、得体, 准确、鲜明、生动；

(6) 正确使用标点符号。

#### (五) 文学常识及文化知识

##### 1. 中国文学常识

(1) 了解中国古代文学基本常识, 掌握教材中所涉及的古代诗人及其代表作品。

(2) 了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识。

##### 2. 中国古代文化常识

了解中国民间节日节气文化, 能结合教材中的古代诗文了解相关的国学文化知识。

### 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题、判断题和阅读理解题。

### 四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《语文》1—5 册必修和选修, 人民教育出版社出版。

## 五、试题示例

### (一) 单项选择题

1. 下列词语中没有错别字的一项是 ( )
- A. 窒息          仁慈          蒙昧          为富不仁
- B. 轩昂          躁热          粗糙          油光可鉴
- C. 慰勉          畸形          愚钝          诚皇诚恐
- D. 简陋          落弟          俭朴          筋疲力尽

### (二) 多项选择题

1. 下列文学常识表述有误的是 ( )
- A. 《春》和《背影》的作者是朱自清。
- B. 《马说》和《捕蛇者说》的作者都是韩愈。
- C. “大漠孤烟直，长河落日圆”出自唐代诗人王维的《使至塞上》。
- D. 《最后一课》的作者都德和《我的叔叔于勒》的作者莫泊桑都是法国作家。

### (三) 判断题

( ) 1. 在中国文学史上的“唐宋八大家”中，有苏氏三父子，他们是父亲苏洵，儿子苏轼和苏辙。

### (四) 阅读理解题

阅读下面一段文字，完成 1~2 题。

君子曰：学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，鞣以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者者，鞣使之然也。故木受绳则直，金就砺而利。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

1. 下列“而”字用法与其他三项不同的一项是 ( )
- A. 吾尝终日而思矣      B. 吾尝跂而望矣
- C. 顺风而呼              D. 积善成德，而神明自得

2. 下列各句没有通假字的一项是( )

- A. 则知明而行无过矣                      B. 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰  
C. 君子生非异也，善假于物也          D. 虽有槁暴，不复挺者。

## 第二部分 数学

### 一、考试范围

《数学》考试范围为河南省普通高中数学课程标准规定的内容。

### 二、考试内容及要求

要求考生系统理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法，具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求，由低到高分为：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

#### （一）集合与不等式

考试内容：

集合的概念，集合的运算，元素与集合、集合之间的关系，区间的表示方法，不等式及不等式的解法。

考试要求：

1. 理解集合及其表示法。掌握集合间的关系，元素与集合的关系、空集和集合间的关系（子集、真子集、相等）。掌握并集、交集和补集的运算。

2. 理解不等式的性质。掌握一元一次不等式的解法。掌握用区间表示集合。了解含有绝对值不等式的解法。

#### （二）函数

考试内容：

函数的概念，函数的定义域，函数的单调性奇偶性，反函数的概念，指数与对数，指数函数与对数函数，角的概念推广与弧度制，任意角的三角函数，同角三角函数基本关系式，三角函数的图像和性质，已知三角函数值求角，两角和与差的正弦、余弦公式。

考试要求：

1. 理解函数概念及函数的三种表示法。掌握函数定义域、值域的求法。掌握函数单调性和奇偶性的判断，反函数的概念和计算方法。

2. 理解指数幂的概念及运算性质。了解常见幂函数的图像和性质（幂指数为1、-1、2、1/2、3）。理解指数函数的定义，掌握指数函数的图像和性质。掌握指数函数在实际中的应用。

3. 理解对数的定义（含常用对数、自然对数的记号），了解积、商、幂的对数运算法则，掌握对数函数的图象和性质并会应用。

4. 理解角的概念的推广，掌握象限角，掌握弧度与角度的转换。理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的定义和性质，理解同角三角函数的基本关系式，掌握特殊角的正弦、余弦、正切的值和三角函数值的符号。

5. 掌握正弦函数、余弦函数的图像和性质，了解正切函数的图像和性质。了解已知三角函数值求角。

### （三）数列

考试内容：

数列的概念，等差数列，等比数列。

考试要求：

1. 了解数列的概念，了解递推公式，并能依照递推公式写出数列的前几项。

2. 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、等差中项及前 $n$ 项和公式。

3. 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、等比中项公式及前 $n$ 项和公式。

### （四）向量

考试内容：

向量，向量的加法与减法，实数与向量的积，平面向量的坐标表示，线段的定比分点，向量的数量积，平面两点间的距离。

1. 理解向量的定义、长度、单位向量、相等向量、负向量及共线向量。掌握向量的加法、减法和数乘运算。

2. 理解坐标轴上的单位向量和向量的坐标。掌握向量的直角坐标运算。

3. 掌握两个向量共线和垂直的条件。

4. 理解向量的数量积和运算法则。

5. 理解平面两点间的距离公式，以及线段的定比分点和中点坐标公式。

### **(五) 直线和圆的方程**

考试内容：

线段中点坐标公式和两点间的距离公式，斜率，各种直线方程，平面上两条直线的关系和点到直线的距离，圆的方程，平面的表示法和平面的基本性质。

考试要求：

1. 掌握线段中点坐标公式和两点间的距离公式。

2. 理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念。掌握已知两点坐标求斜率的方法。理解直线的点斜式、斜截式和一般式方程。

3. 掌握两条直线垂直与平行的条件。了解点到直线的距离和两平行直线之间的距离。

4. 了解曲线与方程和由轨迹求曲线方程。掌握圆的标准方程和一般方程。掌握圆心与半径的求法。了解圆方程的简单应用。

5. 了解平面的概念。理解平面的基本性质（即公理和推论）。

6. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

### **(六) 概率**

考试内容：随机事件的概率，等可能性事件的概率，互斥事件有一个发生的概率，相互独立事件同时发生的概率，独立重复试验。

考试要求：

1. 了解随机事件的发生存在着规律性和随机事件概率的意义。

2. 了解等可能性事件的概率的意义，会用排列组合的差不多公式运算一些等可能性事件的概率。

3. 了解互斥事件、相互独立事件的意义，会用互斥事件的概率加法公式与相互独立事件的概率乘法公式运算一些事件的概率。

4. 会运算事件在  $n$  次独立重复试验中恰好发生  $k$  次的概率。

### 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题和判断题。

### 四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《数学》必修和选修，人民教育出版社出版。

### 五、试题示例

(一) 单项选择题

1. 下列函数中，是  $y=2x+3$  的反函数的是 ( )

- A.  $y=3x+2$     B.  $y=x+2$     C.  $y=\frac{1}{2}x+3$     D.  $y=\frac{1}{2}x-\frac{3}{2}$

(二) 多项选择题

1. 三角函数  $y = \sin x$  具有的性质为 ( )

- A. 奇函数    B. 偶函数    C. 周期函数    D. 有界函数

(三) 判断题

( ) 1. 数列  $\{a_n\}$  为等比数列，将  $\{a_n\}$  中所有的奇数项挑出来，组成的新数列也是等比数列。

## 第三部分 英语

### 一、考试范围

《英语》考试范围为河南省普通高中英语课程标准规定的内容。

### 二、考试内容和要求

(一) 常用语表达

要求考生能够掌握基本的日常对话英语，熟知并能准确判断自己英文的基本信息正确与否。

(二) 词汇

1. 词汇总量达到 3500 个左右，累计掌握一定数量的习惯用语或固定搭配。(见普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表)。

2. 掌握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

### (三) 语法

#### 1. 词法

(1) 名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。

(2) 代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

(3) 数词：基数词、序数词。

(4) 冠词：冠词、不定冠词。

(5) 介词：累计所学介词。

(6) 连词：累计所学连词。

(7) 形容词：累计所学形容词。

(8) 副词：累计所学副词。

(9) 动词：

①动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词）、连系动词、助动词和情态动词。

②动词的形式：动词原形、第三人称单数（现在式）、过去式、过去分词和现在分词。

③动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

④动词的被动语态。

⑤非谓语动词：不定式、分词、动名词。

#### 2. 句法

(1) 句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

(2) 句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

(3) 主谓一致关系。

(4) 简单句。

(5) 并列句。

(6) 复合句：名词性从句、定语从句和状语从句（时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、条件状语从句、比较状语从句和目的状语从句）。

(7) 省略、倒装、强调、虚拟语气。

#### (四) 阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等。

考生应能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 根据上下文推断单词和短语的含义；
4. 做出判断和推理；
5. 理解文章的基本结构；
6. 理解作者的意图、观点和态度。

### 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、判断题和阅读题。

### 四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《英语》必修和选修，人民教育出版社出版。

### 五、试题示例

(一) 单项选择题

1. I'd like to go swimming with you, \_\_\_\_\_ I am too busy today.

- A. and      B. but      C. or      D. so

(二) 阅读题

阅读一

An E-mail

Nancy is reading an e-mail from her American friend Jack. She is very happy to get the e-mail. Jack writes about his school and his weekend. Jack's school is not very big but it's beautiful. There are two buildings, two gardens and a playground. Their classrooms are bright and clean. Jack likes his school very much.

Jack doesn't go to school at the weekend. He often gets up at six thirty on Saturdays and Sundays. He goes jogging in the park for half an hour. Then he eats his breakfast. At eight, he begins to do his homework. He has lunch with his family at home. In the afternoon, he helps his

mother do housework. Sometimes he plays computer games or chats with his classmates on the Internet. In the evening, he listens to the music or reads books. He really has a good time at the weekend.

仔细阅读，在括号里填上 T（正确）或 F（错误）。

- (        ) 1. Nancy is reading an e-mail from her Russian friend Jack.
- (        ) 2. Jack's school is big and beautiful.
- (        ) 3. The classrooms in Jack's school are bright and clean.
- (        ) 4. Jack likes jogging in the park for an hour.
- (        ) 5. Jack begins to do his homework at seven.

### 阅读二

#### Travelling Around London

London is the capital of the UK. There are many famous places here.

The River Thames runs through London. It divides the city into two parts. It's very interesting to take a trip down the river. This way, you can see almost every landmark in London. The London Eye opened in 1999. It is 135 meters high. It stands on the bank of the Thames. You can see the whole city from it .

根据短文内容，选择正确的答案。

- (    )1. Where is the River Thames?  
A. In London.    B. In Paris.    C. In New York.    D. In Tokyo.
- (    )2. How old is the London Eye in 2023?  
A. 24            B. 30            C. 25            D. 20

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《文化素质测试》考试大纲

(中职考生适用)

《文化素质测试》考试内容包括语文、数学、英语三个科目。一套试卷，试卷满分分值为 300 分，其中语文 110 分、数学 110 分、英语 80 分。考试为闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡，考试时长为 60 分钟。

### 第一部分 语文

#### 一、考试范围

《语文》考试范围为教育部发布的《中等职业学校语文课程标准》规定的内容。

#### 二、考试内容和要求

重点测试基础知识及运用、阅读、综合应用等能力。

##### (一) 现代汉语基础知识及运用

##### 1. 文字

正确读写 3500 个常用汉字，能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义。

##### 2. 词语（包括成语，熟语）

正确理解和运用常用词语，掌握常用词语的正确发音，辨析词语的感情色彩。

##### 3. 句子

了解单句结构。辨析和修改语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等病句类型。

##### 4. 修辞

正确判断及运用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见修辞方法，了解表达效果。

##### 5. 标点符号

规范使用标点符号，能判断并改正标点符号使用中的错误。

##### 6. 语言的应用

语言表达清晰明白，正确运用表达方式。综合运用语文知识和技能解决实际问题。

## （二）文学常识及文化知识

### 1. 中国文学常识

（1）了解中国古代文学基本常识，掌握教材中所涉及的古代诗人及其代表作品。

（2）了解教材中我国现当代著名诗人的写作风格及其代表作。

（3）了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识，掌握其欣赏方法。

### 2. 外国文学常识

了解教材中涉及的重要作家的国别、生活时代及代表作。

### 3. 中国古代文化常识

了解中国民间节日节气文化、能结合教材中的古代诗文了解相关的国学文化知识。

## （三）古代汉语基础知识

1. 识别常见的通假字。掌握一词多义、词类活用（意动用法、使动用法、名词动用、名词作状语为重点）等语言现象及典型句式（宾语前置句、被动句、状语后置句、定语后置句为重点）。

2. 掌握常见的文言虚词的含义及用法（而、乎、乃、其、为、以、于、则、者、之为重点）。

3. 能将文言语句译成现代汉语。

4. 赏析古诗词，理解古诗词的形象和语言，把握作者的观点、态度和情感。

## （四）现代文阅读

1. 理解重要词语、重要句子在文章中的含义和作用。

2. 能从整体上把握文章内容，概括内容要点，归纳文章主旨，理清写作思路，分析文章结构和写作方法等。

3. 准确把握记叙文的叙述顺序、线索及多种表达方式的综合运用。准确把握说明方法、说明顺序及说明性语言的基本特征。准确把握议论文的基本论证结构，掌握常用的论证方法，能把握文章论点，明确论据，理清论证过程。能赏析文学

作品的艺术形象、语言特点和表现技巧等。能阅读与专业相关的文章，树立正确的人生观、价值观，培养健康的职业情感和良好的职业道德。阅读自然科学、社会科学类作品，能根据要求从阅读材料中筛选并提取有关信息。

4. 有自己的思考和认识。

### 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题、判断题和阅读理解题。

### 四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社或语文出版社出版。

### 五、试题示例

#### （一）单项选择题

1. 下列各组词语中，书写全对的一组是

- A. 铮友 撤消 寥廓 莫可明状
- B. 传颂 慧星 树阴 至理名言
- C. 愠气 俯首帖耳 形销骨立 万古长青
- D. 志大材疏 真知卓见 激流勇退 坚忍不拔

#### （二）多项选择题

1. 下列属于《三国演义》小说中的人物是（ ）

- A. 诸葛亮 B. 宋江 C. 周瑜 D. 曹操

#### （三）判断题

1. 古人把每个季节三个月顺次称为孟、仲、季，仲夏就是夏季的第二个月。

（ ）

#### （四）阅读理解题

阅读下面一段文字，完成1~2题。

君子曰：学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，鞣以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者者，鞣使之然也。故木受绳则直，金就砺而利。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

1. 下列“而”字用法与其他三项不同的一项是( )  
A. 吾尝终日而思矣      B. 吾尝跂而望矣  
C. 顺风而呼              D. 积善成德，而神明自得
2. 下列各句没有通假字的一项是( )  
A. 则知明而行无过矣                      B. 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰  
C. 君子生非异也，善假于物也              D. 虽有槁暴，不复挺者。

## 第二部分 数学

### 一、考试范围

《数学》考试范围为教育部发布的《中等职业学校数学课程标准》规定的内容。

### 二、考试内容及要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求，由低到高分：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

#### （一）集合与不等式

考试内容：

集合的概念，集合的运算，集合之间的关系，区间的表示方法，不等式及不等式的解法。

考试要求：

1. 理解集合及其表示法；掌握集合间的关系，元素与集合的关系、空集和集合间的关系（子集、真子集、相等）；掌握并集、交集和补集的运算。

2. 理解不等式的性质；掌握一元一次不等式的解法，用区间表示集合；了解含有绝对值不等式的解法。

## （二）函数

考试内容：

函数的概念，函数的定义域，函数的单调性奇偶性；指数与对数，指数函数与对数函数；角的概念推广与弧度制；任意角的三角函数；同角三角函数基本关系式；三角函数的图像和性质，已知三角函数值求角；两角和与差的正弦、余弦公式。

考试要求：

1. 理解函数概念及函数的三种表示法；掌握函数定义域的求法；掌握函数单调性和奇偶性的判断。

2. 理解指数幂的概念及运算性质；了解常见幂函数的图像和性质；理解指数函数的定义，掌握指数函数的图像和性质。掌握指数函数在实际中的应用。

3. 理解对数的定义（含常用对数、自然对数的记号），积、商、幂的对数运算法则，掌握对数函数的图像和性质并会应用。

4. 理解角的概念的推广，掌握象限角，掌握弧度与角度的转换；理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的定义和性质，理解同角三角函数的基本关系式，掌握特殊角的正弦、余弦、正切的值和三角函数值的符号。

5. 掌握正弦函数、余弦函数的图像和性质，了解正切函数的图像和性质。了解已知三角函数值求角。

## （三）数列

考试内容：

数列的概念，等差数列，等比数列。

考试要求：

1. 了解数列的概念。
2. 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、等差中项及前 $n$ 项和公式。
3. 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、等比中项公式及前 $n$ 项和公式。

#### (四) 向量

考试内容：

向量的概念与线性运算；向量的坐标；向量的内积；两向量平行和垂直的条件。

考试要求：

1. 理解向量的定义、长度、单位向量、相等向量、负向量及共线向量。掌握向量的加法、减法和数乘运算。
2. 理解坐标轴上的单位向量和向量的坐标；掌握向量的直角坐标运算。
3. 掌握两个向量共线和垂直的条件。
4. 理解向量的内积和运算法则。

#### (五) 几何

考试内容：

线段中点坐标公式和两点间的距离公式与斜率；掌握各种直线方程；平面上两条直线的关系和点到直线的距离；掌握圆的方程；平面的表示法和平面的基本性质。

考试要求：

1. 掌握线段中点坐标公式和两点间的距离公式。
2. 理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念；掌握已知两点坐标求斜率的方法。理解直线的点斜式、斜截式和一般式方程。
3. 掌握两条直线垂直与平行的条件；了解点到直线的距离和两平行直线之间的距离。
4. 了解曲线与方程和由轨迹求曲线方程；掌握圆的标准方程和一般方程；掌握圆心与半径的求法；了解圆方程的简单应用。
5. 了解平面的概念；理解平面的基本性质（即公理和推论）。

6. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

### 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题和判断题。

### 四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《数学》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社出版。

### 五、试题示例

(一) 单项选择题

1. 下列选项中，给出三条边的长度，能组成直角三角形的为 ( )

A. 2、3、4    B. 3、4、5    C. 4、5、6    D. 5、6、7

(二) 多项选择题

1.  $a^{-\frac{1}{2}}$  表示 ( )

A.  $-\frac{1}{2}a$     B.  $\sqrt{a}$     C.  $\frac{1}{\sqrt{a}}$     D.  $\frac{\sqrt{a}}{a}$

(三) 判断题

( ) 1. 如果  $a, b \in R$ ，那么  $a^2 + b^2 \geq 2ab$  成立。

## 第三部分 英语

### 一、考试范围

《英语》考试范围为教育部发布的《中等职业学校英语课程标准》规定的内容。

### 二、考试内容和要求

通过对语言、词汇、语法功能、话题等方面的测试较全面地考证考生的综合语言运用能力的基础——语言知识和语言技能。同时在记忆、理解和运用等三方面对考生掌握英语的程度和水平进行测试。

(一) 记忆：记住单词的拼法、词义、词类构成；记住短语及习惯用语的构成、用法和意义。

(二) 理解：掌握大纲规定的各项词汇、语法、标点符号等方面的基础知识和规则。

(三) 运用：正确使用常用英语口语表达，正确运用词汇、语法规则；正确使用短语及习惯用语；能根据上下文推断单词或词组的含义，把握文章的中心思想和主要内容。

(四) 常用语表达

要求考生能够掌握基本的日常对话英语。

### 1. 词汇

(1) 在初中基础上累计掌握 1500 个常用词和一定数量与其相关的习惯用语或固定搭配（见中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语》词汇表或普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。使初中和高中阶段的总词汇量达到 3000 左右。

(2) 掌握并能运用英语语音基础知识，掌握英语词汇的拼读规则及句子的语音语调。

### 2. 语法

(1) 词法

①名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。

②代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

③数词：基数词、序数词。

④冠词：冠词、不定冠词。

⑤介词：累计所学介词。

⑥连词：累计所学连词。

⑦形容词：累计所学形容词。

⑧副词：累计所学副词。

⑨动词：

A. 动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词）、连系动词、助动词和情态动词。

B. 动词的形式：动词原形、第三人称单数（现在式）、过去式、过去分词和现在分词。

C. 动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

D. 动词的被动语态。

E. 非谓语动词：不定式、分词、动名词。

## (2) 句法

①句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

②句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

③主谓一致关系。

④简单句。

⑤并列句。

⑥复合句：名词性从句、定语从句和状语从句。

⑦省略、倒装、强调、虚拟语气。

## (五) 阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等；阅读速度为每分钟 40 个词左右。考生应能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 根据上下文推断单词和短语的含义；
4. 做出判断和推理；
5. 理解文章的基本结构；
6. 理解作者的意图、观点和态度。

## 三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、判断题和阅读题。

## 四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《英语》基础模块上册、下册和拓展模块，语文出版社出版或外语教学与研究出版社出版。

## 五、试题示例

### (一) 单项选择题

1. I'd like to go swimming with you, \_\_\_\_\_ I am too busy today.

- A. and      B. but      C. or      D. so

### (二) 阅读题

#### 阅读一

##### An E-mail

Nancy is reading an e-mail from her American friend Jack. She is very happy to get the e-mail. Jack writes about his school and his weekend. Jack's school is not very big but it's beautiful. There are two buildings, two gardens and a playground. Their classrooms are bright and clean. Jack likes his school very much.

Jack doesn't go to school at the weekend. He often gets up at six thirty on Saturdays and Sundays. He goes jogging in the park for half an hour. Then he eats his breakfast. At eight, he begins to do his homework. He has lunch with his family at home. In the afternoon, he helps his mother do housework. Sometimes he plays computer games or chats with his classmates on the Internet. In the evening, he listens to the music or reads books. He really has a good time at the weekend.

仔细阅读，在括号里填上 T（正确）或 F（错误）。

- (      ) 1. Nancy is reading an e-mail from her Russian friend Jack.  
(      ) 2. Jack's school is big and beautiful.  
(      ) 3. The classrooms in Jack's school are bright and clean.  
(      ) 4. Jack likes jogging in the park for an hour.  
(      ) 5. Jack begins to do his homework at seven.

#### 阅读二

##### Travelling Around London

London is the capital of the UK. There are many famous places here.

The River Thames runs through London. It divides the city into two parts. It's very interesting to take a trip down the river. This way, you can see almost every landmark in

London. The London Eye opened in 1999. It is 135 meters high. It stands on the bank of the Thames. You can see the whole city from it .

根据短文内容，选择正确的答案。

( )1. Where is the River Thames?

A. In London. B. In Paris. C. In New York. D. In Tokyo.

( )2. How old is the London Eye in 2023?

A.24 B. 30 C. 25 D. 20



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（化工类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：应用化工技术、分析检验技术、精细化工技术、化妆品经营与管理、食品检验检测技术。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

(1) 日常生活安全常识；

(2) 包含绿色化学相关知识、生活中化学知识运用、元素周期表、液体的量取操作、化学反应类型等方面的化学基础知识；

(3) 包含化工安全生产相关知识、危险化学品相关知识、化工生产三废知识、新能源知识、化工产品及设备等方面的化工基础知识；

(4) 包含常见日化品的成分、用途等方面的精细化学品基础知识；

(5) 包含显微镜的使用、常见化学物质的鉴别及实验装置的辨别等内容的分析检测类基础知识。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些化学品、实验器具、专业示意图，或化工设备、设备元件等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性，考查考生专业基础性的特质能力。

3. 测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

单项选择题：

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，采用的方法是（ ）。  
A. 用食醋洗涤      B. 用洗洁精洗涤      C. 用食盐水洗涤      D. 用淘米水洗涤
2. 小敏在小学时成绩总是名列前茅，升上中学后常对同学说自己以前成绩很优秀。小敏的表现反映出的是一种（ ）。  
A. 虚荣心理      B. 自尊心理      C. 自强心理      D. 自信心理
3. 当低倍镜换为高倍镜后（ ）。  
A. 细胞数量变多，视野变暗      B. 细胞数量变多，视野变亮  
C. 细胞数量变少，视野变暗      D. 细胞数量变少，视野变亮
4. 实验室中干燥剂氯化钴变色硅胶失效后，呈现（ ）。  
A. 红色      B. 蓝色      C. 黄色      D. 黑色

5. 配制好的 HCl 需贮存于( )中。

A. 棕色橡皮塞试剂瓶 B. 塑料瓶 C. 白色磨口塞试剂瓶 D. 白色橡皮塞试剂瓶

(二) 面试部分

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，用以下哪个方法比较科学，为什么？

2. 煤气中毒，轻者头晕心慌、四肢无力；重者昏迷不醒，呼吸微弱，抢救不及时甚至可能死亡，那么，煤气的有毒成分是哪种气体？

3. 烹制鱼类等水产品加点醋和酒，既可以达到去腥又可以达到赋香的效果，那么香味是醋和酒中的哪两种物质发生反应生成什么？

4. 吃鱼时，如果不小心被鱼刺卡住了喉咙，通常可以采用喝什么的方法来缓解，并说出化学原理。

5. 某工厂仓库中堆放的镁粉正在燃烧，放出耀眼的白光。隔壁就是化学药品仓库，如果不及时扑灭，势必要发生更大的火灾事故。保管员小张用二氧化碳灭火器去灭火，不但没有把火扑灭，反而着得更旺。最后，还是有经验的消防队员用很普通的方法就把火扑灭了，避免了一场重大的火灾发生。想一想，消防队员是用什么方法把火扑灭的？

6. 根据提供的 pH 试纸，测量指定溶液的浓度，并当场给出检测结果。

7. 从给定的各类物品中，选择合适的工具，按要求组装一段管件。

8. 从现场给定的液体中，挑选出指定的液体。

9. 现场快速阅读某装置操作说明书，按要求完成操作演示。

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（化工类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：应用化工技术、分析检验技术、精细化工技术、化妆品经营与管理、食品检验检测技术。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查本专业相关的生活现象、通用技术；考查本专业相关的工作岗位技能和最根本的岗位职责；考查本专业工作相关的安全知识；考查本专业相关工作岗位

出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力。主要考核内容：

(1) 日常生活中专业相关的应用常识、通用技术。包含绿色化学相关知识、生活中化学知识运用、元素周期表、化学反应类型等方面的化学基础知识；

(2) 包含化工安全生产相关知识、危险化学品相关知识、化工生产三废知识、新能源知识、化工产品及设备等方面的化工基础知识；

(3) 包含常用化工、化学、精化、分析方面的技能操作知识。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些化学品、实验器具、专业示意图，或化工设备、设备元件等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性；考查考生的专业相关设备、设施的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

1. 下列物质属于二元酸的是（ ）

A.  $\text{H}_2\text{SO}_4$     B.  $\text{H}_2\text{S}$     C.  $\text{HNO}_3$     D.  $\text{H}_3\text{PO}_4$

2. 下列酸属于无氧酸的是（ ）

A.  $\text{H}_2\text{SO}_4$     B.  $\text{HCl}$     C.  $\text{HNO}_3$     D.  $\text{H}_3\text{PO}_4$

3. 关于酸的说法错误的是（ ）

A. 酸溶液能使紫色石蕊试液变红色。

- B. 酸溶液能使紫色石蕊试液变蓝色。
- C. 酸溶液中加入活泼金属 Mg、Fe、Zn 等有氢气放出。
- D. 酸溶液的 pH 值小于 7。
4. 下列离子属于阳离子的是 ( )
- A.  $\text{NO}_3^-$  B.  $\text{MnO}_4^-$  C.  $\text{Mg}^{2+}$  D.  $\text{MnO}_4^{2-}$
5. 下列离子属于阴离子的是 ( )
- A.  $\text{Na}^+$  B.  $\text{Mg}^{2+}$  C.  $\text{Al}^{3+}$  D.  $\text{MnO}_4^-$
6. 我国古代在化学方面的杰出贡献不包括 ( )
- A. 造纸术 B. 火药 C. 烧瓷器 D. 应用力学
7. 下列反应属于缓慢氧化的是 ( )
- A. 铁生锈 B. 爆炸 C. 食物腐败 D. 呼吸作用
8. 燃烧必备的条件不包括以下哪一条 ( )
- A. 要有可燃物 B. 可燃物与氧气接触 C. 温度达到着火点 D. 需要高压条件

## (二) 面试部分

1. 演示安全帽或工作服的穿戴。
2. 根据提供的试剂，用移液管量取指定体积的液体到烧杯内。
3. 根据提供的仪表，抽取的应用场景，现场选用合适的仪表，并解释说明选用的原因。
4. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，用以下哪个方法比较科学，为什么？
5. 煤气中毒，轻者头晕心慌、四肢无力；重者昏迷不醒，呼吸微弱，抢救不及时甚至可能死亡，那么，煤气的有毒成分是哪一种气体？
6. 烹制鱼类等水产品加点醋和酒，既可以达到去腥又可以达到赋香的效果，那么香味是醋和酒中的哪两种物质发生反应生成什么？
7. 吃鱼时，如果不小心被鱼刺卡住了喉咙，通常可以采用喝什么的方法来缓解，并说出化学原理。
8. 某工厂仓库中堆放的镁粉正在燃烧，放出耀眼的白光。隔壁就是化学药品仓库，如果不及时扑灭，势必要发生更大的火灾事故。保管员小张用二氧化碳灭火器去灭火，不但没有把火扑灭，反而着得更旺。最后，还是有经验的消防队员用很普通的方法就把火扑灭了，避免了一场重大的火灾发生。想一想，消防队员是用什么方法把火扑灭的？

9. 根据提供的 pH 试纸，测量指定溶液的浓度，并当场给出检测结果。
10. 从给定的各类物品中，选择合适的工具，按要求组装一段管件。
11. 从现场给定的液体中，挑选出指定的液体。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（机电类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：机电一体化技术、机械设计与制造、工业过程自动化技术、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、物联网应用技术。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方案或者解决办法措施。主要考核内容：

(1) 日常生活安全常识；

(2) 运用生活中物理知识，解释物理现象背后的原因；

(3) 简单实训操作，数据的填写和数据分析等方面的基本潜质。

#### (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，根据给定的指令完成指定的操作，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力。

3. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对问题的心理调适能力。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试部分

1. 健康应包括（ ）

A. 身体健康 B. 心理健康 C. 社会适应良好 D. 道德健康

2. 汽车的后视镜、街头拐弯处的反光镜都应用到了一种光学装置是（ ）。

A. 凸面镜 B. 凹面镜 C. 凸透镜 D. 平面镜

3. 欧姆定律主要是描述导体（ ）之间的关系

A. 导体电流强度 B. 导体两端电压 C. 导体阻值 D. 导体质量

4. 请选择长度、质量、时间这三个国际单位制基本单位符号是（ ）。

A. m、kg、s B. cm、g、s C. mm、kg、s D. m、g、s

### （二）面试部分

1. 请说出社会主义核心价值观？

2. 选取你高中成绩最好的一门课程，谈谈你是如何做到的？

3. 据《海峡都市报》报道，某年4月2日，泉州圣湖小区一居民楼发生因液化石油气泄漏引起的爆炸。当天晚上，一对夫妇回家时闻到屋里有液化石油气味，遂到厨房里查看液化石油气泄漏的原因，并顺手将厨房里的电灯打开。就在这一瞬间，爆炸发生，大火随即将夫妇俩烧着。请问，这对夫妇在发现液化石油气泄漏后，错误的做法是什么？应该怎样才能避免悲剧的发生？

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（机电类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：机电一体化技术、机械设计与制造、工业过程自动化技术、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、物联网应用技术。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查本专业相关的生产生活中现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全知识；考查本专业相关工作岗位出

现的简单技术问题，考生能否给出解决方案或者方法措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力。主要考核内容：

(1) 日常生产生活中的安全常识。包含机械操作常识、安全用电常识、出行常识等；

(2) 生产生活中的基本物理或者化学现象的正确解释；

(3) 简单仪器仪表的使用，数据的填写和数据分析等方面的基本技能。

(二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些本专业常用工具和仪表；考查考生对专业常用工具、仪表的操作技能。

3. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对问题的心理调适能力。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

(一) 笔试部分

1. 下面哪些（ ）是危害中华人民共和国国家安全的行为的。

- A. 阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的；
- B. 参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务；
- C. 窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的
- D. 策划、勾引、收买国家工作人员叛变的；
- E. 进行危害国家安全的其它破坏活动的。

2. 电度表上的一度电表示耗电量为（ ）。

- A. 1 百瓦/小时
- B. 1 千瓦/小时
- C. 1 瓦/小时
- D. 1 瓦/分钟

3. 汽车的后视镜、街头拐弯处的反光镜都应用到了一种光学装置是（ ）。

- A. 凸面镜
- B. 凹面镜
- C. 凸透镜
- D. 平面镜

4. 我国规定的安全电压一般是指（ ）及以下的电压。

- A. 12V
- B. 24V
- C. 36V
- D. 48V

(二) 面试部分

1. 中华民族的优良传统有哪些？请你说出 5 个。
2. 请在展示区选择你熟悉的工具或者仪表，说明其功能和使用注意事项。
3. 假如你刚从宿舍外面回来，发现你两个室友在宿舍打架，你该怎么做？



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（信息和艺术设计类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、大数据技术、人工智能技术应用、现代移动通信技术、视觉传达设计
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

- (1) 计算机基本操作（WINDOWS 系统）。
- (2) 计算机网络及网络安全基础概念。
- (3) 程序设计及软件技术基础知识。
- (4) 常见搜索引擎的使用方法。
- (5) “互联网+” 技术及应用知识。
- (6) 常用 APP 及软件知识（OFFICE、QQ、微信等常用软件和开发平台）。
- (7) 人脸识别、语音识别、自动驾驶、指纹识别等人工智能技术知识。

(8) 网络安全常识，常用的病毒查杀技术，预防病毒的措施等。

(9) 计算机图形图像设计知识及相关软件应用知识。

(10) 艺术设计相关理论、美术基础知识。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨专业示意图、表格、设备元器件等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性，考查考生专业基础性的特质能力。

3. 测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

1. 计算机系统鼠标是（ ）。  
A. 输入设备      B. 输出设备      C. 存储设备      D. 发送设备
2. OFFICE 软件包中主要包含哪些软件（ ）。  
A. Word      B. Excel      C. Photoshop      D. Powerpoint
3. 每个二进制位上只有 0 或 1，请回答对或错（ ）。

### (二) 面试部分

1. 请观察你面前的设备，按要求完成指定操作。
2. 请你谈谈“信息技术”的含义。
3. 请概要回答什么是“计算机网络”。
4. 请说明什么是三原色。

5. 用 Office 软件完成规定图文内容的“排版”。
6. 请根据题目要求用计算机或图纸绘制图形。
7. 请完成操作手册或指定内容的阅读。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（信息和艺术设计类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、大数据技术、人工智能技术应用、现代移动通信技术、视觉传达设计

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

## 2. 专业技能

(1) 信息技术基础，“互联网+”技术应用相关知识。

(2) 计算机网络技术及网络安全相关知识。

(3) 计算机硬件体系及常用设备。

- (4) 计算机软件与程序设计语言。
- (5) 网络空间安全常识、病毒防治及常用防护软件使用方法。
- (6) 计算机艺术设计及软件应用，数字音视频处理及美术常识。
- (7) 操作系统使用方法及基本操作。
- (8) 浏览器、邮件系统、搜索引擎等工具的使用方法。
- (9) 人脸识别、语音识别、自动驾驶、指纹识别等人工智能技术知识。
- (10) Word 文件处理方法。
- (11) Excel 电子表格应用。
- (12) PowerPoint 演示文稿制作方法。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨专业示意图、程序代码片段、软硬件功能等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性；考查考生的专业相关设备、软件平台的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试部分

1. 下面关于 PowerPoint 的说法中，不正确的是（ ）。

- A. 它不是 Windows 应用程序
- B. 它是演示文稿制作软件
- C. 它可以制作幻灯片
- D. 它是 Office 套装软件之一

2.多媒体信息包括( )。

A.硬盘、网卡      B.文字、图形      C.音频、视频      D.影像、动画

3. 交换机与路由器是常见的网络设备，这种说法正确否( )。

(二) 面试部分

1. 请完成操作手册或指定内容的阅读。

2. 请观察你面前的设备，说明该设备由几个重要部分组成。

3. 请说出计算机硬件的基本构件包括哪些。

4. 请描述计算机网络的定义和功能。

5. 请列举出“冷色调”代表颜色和“暖色调”代表颜色。

6. 请补充程序代码完成“数据排序”。

7. 请用“Office 软件”完成规定图文内容的“排版”。

8. 请根据题目要求用计算机或图纸绘制图形。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（建工类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：建筑工程技术、装配式建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、风景园林设计。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

- (1) 日常安全及消防安全基本常识；
- (2) 看懂户型图的基本能力；
- (3) 识读平面图中的相关数据的基本能力；
- (4) 常用建筑材料的基本知识；
- (5) 建筑行业相关人员人际交往相关知识；
- (6) 交通安全及公共场所安全相关知识；
- (7) 课堂纪律相关知识；

- (8) 计算机基础知识；
- (9) 色彩的基本知识；
- (10) 人体的基本知识；
- (11) 常见建筑物类型的相关知识。；

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些建筑类工具、材料和设备等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性，考查考生专业基础性的特质能力。

3. 测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试部分

#### 1. 单项选择题

(1) 下列哪种行为是正确的（ ）。

- A.绿色出行
- B.乱扔垃圾
- C.传播谣言
- D.进入施工现场没有安全防护措施

#### 2. 多项选择题

(1) 下列物品中为安全防护设施的有（ ）。

- A.安全帽
- B.安全带
- C.电锯
- D.护目镜
- E.铁锤

#### 3. 判断题

( ) (1) 进入工地现场需要佩戴安全帽。

## （二）面试部分

### 1.面试

朗读诗歌《念奴娇·井冈山》，并谈谈对所读内容的理解（朗读内容仅为示意）。

念奴娇·井冈山

——毛泽东

参天万木，千百里，飞上南天奇岳。故地重来何所见，多了楼台亭阁。五井碑前，黄洋界上，车子飞如跃。江山如画，古代曾云海绿。

弹指三十八年，人间变了，似天渊翻覆。犹记当时烽火里，九死一生如昨。独有豪情，天际悬明月，风雷磅礴。一声鸡唱，万怪烟消云落。

### 2.实操

（1）用测量工具测量指定物品的长宽高



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（建工类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：建筑工程技术、装配式建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、风景园林设计。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全知识；考查本专业相关工作岗位出现的技

术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力。主要考核内容：

- (1) 对所学专业有一定的职业生涯规划；
- (2) 测量物体长、宽、高等相关参数的基本知识；
- (3) 建筑、园林、装饰等施工过程的基本知识；
- (4) 工程项目管理的基本知识；
- (5) 施工图纸的相关知识；
- (6) 审美的相关知识；
- (7) 色彩的基本知识；
- (8) 安全类的基本知识；
- (9) 生活常识；

10. 环保的基本知识。

#### (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些建筑类工具、材料和设备等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性；考查考生的专业相关设备、设施的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

#### 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

#### 八、试题示例（仅部分题型）

##### (一) 笔试部分

1. 单项选择题

(1) 灭火时，人应站在什么地方（ ）。

- A 风下口                      B 起火点  
C 上风口                      D 随便什么地方

2. 多项选择题

(1) 下列哪些为装修施工中常用工具（ ）。

- A. 螺丝刀    B. 轮胎    C. 锤子    D. 钳子    E. 弓箭

3. 判断题

(1) 建筑施工中需要保证工人安全。（ ）

(二) 面试部分

1. 面试

(1) 朗读诗歌《念奴娇·井冈山》，并谈谈对所读内容的理解（朗读内容仅为示意）。

念奴娇·井冈山

—— 毛泽东

参天万木，千百里，飞上南天奇岳。故地重来何所见，多了楼台亭阁。五井碑前，黄洋界上，车子飞如跃。江山如画，古代曾云海绿。

弹指三十八年，人间变了，似天渊翻覆。犹记当时烽火里，九死一生如昨。独有豪情，天际悬明月，风雷磅礴。一声鸡唱，万怪烟消云落。

2. 实操

(1) 示范安全帽的正确佩戴方法。

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（商贸类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：电子商务、市场营销、现代物流管理、连锁经营与管理、跨境电子商务、网络营销与直播电商。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 商贸类企业经营管理所需要的管理、经济、法律常识；
- (2) 开展市场调查、分析的能力；
- (3) 商品销售、营销策划、商务谈判的能力；
- (4) 获取经济贸易方面的信息的能力；
- (5) 熟悉现代常用的商品交易方式；
- (6) 具备现代流通活动中商品管理的基本知识；

(7) 具备信息安全、生产安全常识；

(8) 具备创新创业意识。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。考查考生现场根据特定情境，借助已掌握的策略和方法，采取恰当行动的能力；识辨商贸流通中常用工具或表格等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性；考查考生的专业相关设备、设施的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的情境指令完成指定的操作、动作等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

1. 人际关系是通过（ ）实现的。  
A. 人际交往      B. 人际印象  
C. 人际态度      D. 人际知觉
2. 对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标，是人们的（ ）。  
A. 生活理想      B. 社会理想      C. 道德理想      D. 职业理想
3. 理想与现实统一性表现在（ ）。  
A. 理想是未来的，现实是当下的  
B. 理想是观念的，现实是客观的  
C. 理想是完美的，现实是有缺陷的  
D. 理想来源于现实，在将来又会变成新的现实

4. 管理活动的本质是（ ）。

A. 对人的管理      B. 对物的管理      C. 对资金的管理      D. 对技术的管理

5. 网店中唯一一个直接与顾客产生交互的岗位是（ ）。

A. 客服      B. 美工      C. 运营      D. 快递

6. “钻石恒久远，一颗永流传”主要采用了（ ）策略。

A. 定位策略      B. 共鸣策略      C. 情感策略      D. 品牌形象策略

## （二）面试部分

1. 请阐述对电子商务行业的岗位认知。

2. 你所在的物流企业要组织团建活动，作为负责人，你会安排哪些活动项目？为什么？

3. 请展示礼仪举止中的迎宾。

4. 现要进行某产品社会随机问卷调查，请展示向路人发放调查问卷的过程。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（商贸类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：电子商务、市场营销、现代物流管理、连锁经营与管理、跨境电子商务、网络营销与直播电商。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查本专业相关的生活现象、通用技术；考查本专业相关的工作岗位技能和最根本的岗位职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 管理的基本原理、知识、方法；
- (2) 现代商务活动的内容与发展趋势；
- (3) 市场营销的基本概念，能够运用市场营销技巧进行商品推销、促销策划；
- (4) 现代商品流通的形式与内容；
- (5) 现代常用的商品交易方式；
- (6) 商品销售的方式和程序，商品销售的基本原则与过程；
- (7) 国际贸易的基本理论与发展趋势；
- (8) 商贸类企业经营管理所需要的经济、法律常识；
- (9) 信息安全、生产安全常识；
- (10) 具备创新创业意识。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。考查考生现场根据特定情境，借助已掌握的策略和方法，采取恰当行动的能力；识辨商贸流通中常用工具或表格等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性；考查考生的专业相关设备、设施的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的情境指令完成指定的操作、动作等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试部分

1. 某学生在大学期间努力学习，刻苦掌握专业知识，希望将来做一个建筑工程师。他的这个理想是（ ）。

- A. 社会理想      B. 生活理想      C. 道德理想      D. 职业理想

2. 下列不属于印刷品广告的是（ ）。

- A. 报纸广告      B. 电视广告      C. 杂志广告      D. 电话簿广告

3. 管理的基本对象是（ ）。

- A. 财      B. 物      C. 人      D. 信息

4. 下列对于消费者网购消费心理，描述不正确的是（ ）。

- A. 网上购物会增加消费者的购物风险感  
B. 网上购物会减轻消费者的购买后的后悔感  
C. 网购来消遣时间和寻找乐趣，保持与社会的联系，从而减轻消费者的心理孤独感

D. 网购能够释放消费者的个性化需求

5. 售前客服人员接待顾客时的第一个工作流程是（ ）。

- A. 迎接问好      B. 产品推荐      C. 疑问解答      D. 促成订单

## （二）面试部分

1. 以一个熟悉的日用品为例，谈一谈其市场细分。

2. 你所在的企业现推出一款新产品，但产品投放市场后销售情况与计划产生较大偏差，作为该项目负责人，你将如何解决？

3. 作为一名直播销售员，展示通过直播推广销售某产品的过程。

4. 作为一名快递收件员，请展示收件过程。

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（经管类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：大数据与财务管理、大数据与会计、金融服务与管理、酒店管理与数字化运营（高星级酒店方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查专业相关的经济现象、常识；考查专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的职业道德；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 货币常识、价格理论、常用经济指标及意义、宏观经济政策含义；
- (2) 会计、银行、保险、金融证券基础知识；
- (3) 生活中的经济、金融热点现象，比如税收、利率、信用、房贷、理财等；
- (4) 考生对酒店行业认知的常识及基础知识。

### (二) 面试部分

1. 大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、金融服务与管理专业：

(1) 测试即席语言表达能力。要求考生进行自我介绍或现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

(2) 测试专业特质能力。要求考生现场回答一些与经济管理、财务会计、金融服务等相关的常识问题等，考查考生专业基础性的特质能力。

(3) 测试专业行为能力潜质。要求考生现场使用一些财会工具或进行如钞票清点、假钞识别等专业基本技能，分析一些社会经济热点问题，考察考生专业基本素养。

(4) 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一些发散型问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

(5) 其他展示考生专业潜质的测试。

## 2. 酒店管理与数字化运营专业：

(1) 测试即席语言表达能力。要求考生进行自我介绍或现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

(2) 测试专业特质能力。要求考生现场回答一些与社会服务、酒店行业发展相关的常识问题等，考查考生专业基础性的特质能力。

(3) 测试专业行为能力潜质。要求考生现场展示一些酒店管理、餐饮服务相关的基本技能、个人礼仪等，考察考生专业基本素养。

(4) 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一些发散型问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

(5) 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试部分

1. 我国的三家政策性银行不包括（ ）

- A. 中国进出口银行
- B. 国家开发银行
- C. 中国农业发展银行
- D. 中国建设银行

2. 股票市场上常常会被提到的“IPO”的意思是（ ）

A. 首次公开募股 B. 资产重组 C. 企业更名 D. 企业增发股票

(二) 面试部分

1. 大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、金融服务与管理专业：

(1) 你认为现金对于企业的重要性有哪些？

(2) 你认为人工智能等新兴技术会对传统行业的经营管理产生什么样的影响？

(3) 你知道的企业融资方式都有哪些？

(4) 请在规定时间内清点练功券，并写出数量。

2. 酒店管理与数字化运营专业：

(1) 你认为酒店行业和旅游市场的发展之间有什么联系。

(2) 请用普通话介绍家乡的特色菜肴。

(3) 请展示站姿、坐姿、走姿等多种姿态的礼仪。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（经管类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：大数据与财务管理、大数据与会计、金融服务与管理、酒店管理与数字化运营（高星级酒店方向）。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查专业相关的经济现象、通用技术；考查专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的职业道德；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

(1) 货币常识、价格理论、货币供给、常用经济指标及意义、宏观经济政策含义；

(2) 银行、保险、金融证券基础知识；

(3) 会计、税收以纳税政策基础知识；

- (4) 生活中的经济、金融热点现象，比如利率、信用、房贷、理财等；
- (5) 考生对酒店行业发展现状和趋势的认知与了解。

## (二) 面试部分

### 1. 大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、金融服务与管理专业：

(1) 测试即席语言表达能力。要求考生进行自我介绍或现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

(2) 测试专业特质能力。要求考生现场回答一些与经济管理、财务会计、金融服务等相关的常识问题等，考查考生专业基础性的特质能力。

(3) 测试专业行为能力潜质。要求考生现场使用一些财会工具或进行如钞票清点、假钞识别等专业基本技能，分析一些社会经济热点问题，考察考生专业基本素养。

(4) 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一些发散型问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

(5) 其他展示考生专业潜质的测试。

### 2. 酒店管理与数字化运营专业：

(1) 测试即席语言表达能力。要求考生进行自我介绍或现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

(2) 测试专业特质能力。要求考生现场回答一些与社会服务、酒店行业发展相关的常识问题等，考查考生专业基础性的特质能力。

(3) 测试专业行为能力潜质。要求考生现场展示一些酒店管理、餐饮服务相关的基本技能、个人礼仪等，考察考生专业基本素养。

(4) 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一些发散型问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

(5) 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

#### 1. 下列哪个不属于流转税的种类（ ）

A. 增值税 B. 营业税 C. 消费税 D. 关税

2. 判断题：马斯洛需求层次理论认为人的最高需求是最求物质满足（ ）

(二) 面试部分

1. 大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、金融服务与管理专业：

(1) 请简单进行自我介绍。

(2) 假钞识别的方法有哪些？

(3) 大数据技术对传统会计行业的影响有哪些？

2. 酒店管理与数字化运营专业：

(1) 高星级酒店应该如何充分利用数字经济红利实现快速发展？

(2) 你认为一名高星级酒店服务人员需要具备哪些素质？

(3) 请展示站、坐、蹲、走等多种姿势的礼仪。

(4) 自选春节、中秋节、端午节等作为主题，设计一份节日主题菜单并能够流畅进行创意介绍。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（护理类、康复治疗类、健康管理类与促进类）

一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。

二、涵盖专业范围：护理、助产、老年保健与管理、康复治疗技术。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查生物学、生理卫生相关的基本知识；考查常见卫生、医药知识；考查基本的护理岗位服务常识；考查潜在的医药卫生知识的提升能力等。

主要考核内容：

- (1) 包含生物学的基础知识；
- (2) 包含医学专业的基础知识；
- (3) 包含根据已学知识，解释或说明生活、卫生、健康现象；
- (4) 包含通过观察生活现象，解释与医药专业相关的现象、常识；
- (5) 包含生理卫生的基本知识，具备良好的卫生素质；
- (6) 包含具有潜在的护理专业提升能力。

### (二) 面试

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些颜色、实训模型、专业示意图，或实训设备、人体标本等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性，考查考生专业基础性的特质能力。

3. 测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### （一）笔试

1. 国际护士节是哪一天（ ）

A. 5月12日      B. 4月15日      C. 3月8日      D. 6月9日

2. 护理事业的创始人是（ ）

A. 艾瑞克森      B. 奥瑞姆      C. 南丁格尔      D. 马斯洛

3. 正常人体体温的范围（ ）

A.  $36^{\circ}\text{C}\sim 37^{\circ}\text{C}$       B.  $35^{\circ}\text{C}\sim 36^{\circ}\text{C}$       C.  $38^{\circ}\text{C}\sim 39^{\circ}\text{C}$       D.  $39^{\circ}\text{C}\sim 40^{\circ}\text{C}$

4. 高血压患者，应注意的饮食问题是（ ）

### （二）面试

1. 演示七步洗手法。

2. 操作如何正确佩戴口罩。

3. 展示你的才艺

## 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

### 《职业技能测试》考试大纲（护理类、康复治疗类、健康管理与促进类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：护理、助产、老年保健与管理、康复治疗技术。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

#### （一）笔试部分

##### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

##### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

##### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查学生运用护理专业知识和技能的能力；考查护理专业相关的基本知识；考查常见疾病的临床表现、护理诊断、护理评估、护理措施；考查护理专业岗位职责、行为规范等相关的知识等。

主要考核内容：

(1) 包含创伤急救、院前急救的基础护理知识；

(2)包含人体结构、生理学、病理学、药理学的基础知识;

(3)包含基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理的专业基础知识;

(4)包含护理专业岗位职责、行为规范等相关的知识;

(5)包含护理专业知识和技能有效而安全地运用能力;

(6)包含临床护理辅助检查的选择。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务,考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些化学品、实验器具、专业示意图,或化工设备、设备元件等,考查考生感观能力的敏锐性和准确性;考查考生的专业相关设备、设施的操作技能。

3. 测试专业行为能力水平。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业技能动作,或要求考生运用常见工具、纸张,根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等,考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题,考查考生思维的活跃性、创新性水平,考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业技术技能水平的测试。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例(仅部分题型)

### (一) 笔试

1. 我们应当确立的高尚的人生目的是( )

- A. 享乐主义的人生目的
- B. 金钱拜物教的人生目的
- C. 为人民、为社会服务的人生目的
- D. 为个人和全家求温饱的人生目的

2. 阑尾根部的体表投影在( )

- A. 脐与左髂前上棘连线的中、内 1/3 交点处
- B. 脐与右髂前上棘连线的中、外 1/3 交点处
- C. 脐与右髂前上棘连线的中、内 1/3 交点处
- D. 脐与左髂前上棘连线的中、外 1/3 交点处

3. 上呼吸道包括( )

- A. 鼻、咽
- B. 鼻、咽、喉
- C. 鼻、咽、喉、气管
- D. 鼻、咽、喉、气管、

主支气管

(二) 面试

- 1. 介绍你家乡的美食?
- 2. 演示如何正确佩戴带口罩。
- 3. 请讲解并演示海姆立克急救法。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（医药类）

一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。。

二、涵盖专业范围：药学、中药学、药品经营与管理、药品经营与管理（药品营销方向）、健康管理。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会和素质修养等方面的职业道德内容及精神。

#### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

(3) 综合素养

①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 日常生活安全常识；
- (2) 日常生活医学和急救常识；
- (3) 日常生活常用药品基本常识；
- (4) 常见中西药品的识别及作用分类；
- (5) 传统中医药基本知识；
- (6) 日常生活中的健康及健康管理常识；

(7) 药品购买及使用常识;

(8) 营销基本常识;

(9) 交往基本礼仪;

(10) 用药安全常识。

## (二) 面试部分

1.测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务,考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2.测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些中西药物、医药卫生用具、专业示意图等,考查考生感观能力的敏锐性和准确性,考查考生专业基础性的特质能力。

3.测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作、姿态,或要求考生运用常见工具、纸张,根据给定的语言指令完成指定的操作、书写、绘图等,考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4.测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题,考查考生思维的活跃性、创新性水平,考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5.其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例(仅部分题型)

### (一) 笔试部分

1.我们上医药类大学最高尚的目标是( )。

A.追求享乐

B.崇尚金钱物质

C.为人民健康服务

D.为个人和全家求温饱

2.无论服中药或西药尽量避免用什么水送服( )

A、温开水

B、白开水

C、茶水

D、糖水

3.购买药品时，哪种选择不适当的（ ）

A、对症选药

B、按广告宣传

C、到正规药店购买

D、咨询有执业资质的医师或药师

4.下面哪一个不属于呼吸系统疾病（ ）

A、肝炎

B、肺炎

C、肺癌

D、支气管哮喘

（二）面试部分

1.请你说一下党关于“两个维护”的具体内容

2.请说一些你知道的常用药物的剂型

3.根据提供的药物说明，说出药物主要治疗用途

4.请根据提供的药品，进行分类摆放

5.请讲解并演示海姆立克急救法

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（医药类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：药学、中药学、药品经营与管理、药品经营与管理（药品营销方向）、健康管理。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

##### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神。

##### （2）基本常识

①科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识；

②人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

③生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

### (3) 综合素养

考查学生语言表达能力、理解性阅读能力、理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。考查考生心理健康的基本知识，考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

#### ③判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业技能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全知识；考查本专业相关工作岗位出现的技

术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力。主要考核内容：

- (1) 日常生活工作安全常识；
- (2) 日常生活医学和急救常识；
- (3) 日常生活常用药品基本常识；
- (4) 常见中西药品的识别及作用分类；
- (5) 传统中医药应用基本知识；
- (6) 日常生活中的健康及健康管理常识；
- (7) 药品购买及使用常识；
- (8) 药品营销基本常识；
- (9) 医药工作者基本礼仪；
- (10) 用药安全常识。

#### (二) 面试部分

1.测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2.测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些中西药物、医药卫生用具、专业示意图等，考查考生感观能力的敏锐性和准确性，考查考生专业基础性的特质能力。

3.测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作、姿态，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、书写、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4.测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5.其他展示考生专业潜质的测试。

#### 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

#### 八、试题示例（仅部分题型）

##### (一) 笔试部分

1.我们上医药类大学最高尚的目标是（ ）。

- A.追求享乐
- B.崇尚金钱物质
- C.为人民健康服务
- D.为个人和全家求温饱

2.通常所说的药品需要冷藏指的是下列哪个温度范围（ ）

- A、2-8℃
- B、20-25℃
- C、10-18℃
- D、18-26℃

3.易引起胃肠道反应的药物一般应在什么时间服用（ ）

- A、空腹
- B、餐前
- C、餐后
- D、睡前

4.抗生素类的药物主要是治疗（ ）

- A、头痛
- B、敏感细菌引起的感染性疾病
- C、发热
- D、感冒

#### （二）面试部分

1. 请你说一下社会主义核心价值观的内容。
2. 请回答中药汤剂的煎制方法
3. 请说一些你知道的固体药物剂型
4. 请简要讲解并演示心肺复苏急救法。
5. 请在药品框中，挑选出用于治疗高血压的药物。

# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业适应性测试》考试大纲（制药类）

- 一、考生类别：高中生、社会考生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：药品生产技术、药物制剂技术、化学制药技术、中药制药。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与综合素养

考查内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力等，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业价值观等方面，对学生的综合素养和逻辑思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

#### （2）综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

数量关系主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。包括数字推理、数学运算等。

#### ③判断推理

判断推理主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系等。主要包括定义判断、类比推理、逻辑判断等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活常识、生产常识、环境保护常识及常见中药与化学药品知识；考查考生阅读理解能力、分析解决问题能力、创新思维能力；考查对本专业相关工作岗位最根本工作职责的理解；考查本专业工作岗位相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 日常生活与化学相关的现象与常识；安全常识与技能；环境保护基本常识；
- (2) 常见化学品的基础知识及基础化学实验常用试剂的知识；
- (3) 实验室常用仪器的正确使用与识别；
- (4) 微生物学基础知识与显微镜的使用；

(5) 常见药品与药品剂型基础知识;

(6) 常见中药基本常识与识别。

## (二) 面试部分

1. 测试即席语言表达能力。要求考生现场描述指定的事物或事务, 考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 测试专业特质能力。要求考生现场识辨一些常见药品、中药材、实验器具等, 考查考生感观能力的敏锐性和准确性, 考查考生专业基础性的特质能力。

3. 测试专业行为能力潜质。要求考生动手或用肢体动作表达指定的专业动作, 或要求考生运用常见工具、纸张, 根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等, 考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 测试创新思维能力与心理调适能力。要求考生回答一定难度的问题, 考查考生思维的活跃性、创新性水平, 考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

5. 其他展示考生专业潜质的测试。

## 七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例(仅部分题型)

### (一) 笔试部分

单项选择题:

- 当代大学生的历史使命是( )  
A. 享受丰富生活      B. 实现中华民族伟大复兴  
C. 个人成长      D. 运用新科技娱乐
- 多喝牛奶可以补钙, 钙的元素符号是( )  
A. Na      B. Cu      C. Ca      D. Cl
- 中国科学家屠呦呦因为发现此药物而获得了诺贝尔奖( )  
A. 诺氟沙星      B. 阿司匹林      C. 青蒿素      D. 青霉素
- 下列药品中属于西药品种的是( )  
A. 当归      B. 布洛芬      C. 柴胡      D. 人参

判断题:

( ) 1. 对于制药生产企业，节能降耗、提升污染防治水平很重要，需要坚持不懈的努力。

( ) 2. 作为一名熟练工，只需要完成工作任务，不必要“活到老，学到老”。

(二) 面试部分

1. 如想除去水壶中的少量水垢，用以下哪个方法比较科学，为什么？

(1) 用苏打水洗涤；(2) 用洗洁精洗涤；(3) 用食醋洗涤；(4) 用食盐水洗涤。

2. 你对“是药三分毒”如何理解？谈谈你的看法？

3. 谈谈你认为药品生产从业人员应具备的素质。

4. 简述给定的化学实验仪器的基本用途。

5. 药品从业人员要具有“修合无人见，存心有天知”的职业精神，你能说说他的意思吗？

6. 用一分钟时间阅读给定的药品说明书，然后简述该药品的治疗范围，服用要求及使用禁忌等。



# 河南应用技术职业学院 2023 年单独考试招生

## 《职业技能测试》考试大纲（制药类）

一、考生类别：中职考生。

二、涵盖专业范围：药品生产技术、药物制剂技术、化学制药技术、中药制药。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

### （一）笔试部分

#### 1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

#### （1）思想道德方面

①了解党的二十大报告；二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想；载人航天等取得新突破；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“党史、国史、改革开放史和社会主义发展史”包括的内容；雷锋精神等。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

#### （2）综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本

理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

#### ①言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

#### ②数量关系

数量关系主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。包括数字推理、数学运算等。

#### ③判断推理

判断推理主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系等。主要包括定义判断、类比推理、逻辑判断等。

#### ④心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

### 2. 专业素养和职业潜能

考查本专业相关的生活常识、生产常识、操作规范、环境保护常识及常见中药与化学药品知识；考查考生的职业态度与责任感，阅读理解能力、分析解决问题能力、创新思维能力；考查本专业相关工作的基本岗位职责及安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

(1) 日常生活现象与常识；安全生产常识；环境保护与“三废”处理基础知识；

(2) 常见化学品的基础知识，常用试剂的鉴别；

- (3) 常用仪器、仪表的基础知识；
- (4) 微生物学基础知识与显微镜的使用；
- (5) 常见药品与剂型基础知识，常见中药基本常识与识别；
- (6) 药品生产岗位基础知识、操作规范与技能。

## (二) 面试部分

通过实际操作、情景模拟、回答提问，从专业知识积累、职业意识、职业潜质和职业技能等方面，考察学生通过生活、学习和实践积累的知识、素养、能力、职业道德、团队合作与创新创业意识等水平。考察考生的阅读理解、信息表达、判断推理能力，人际沟通、交往礼仪及团队合作等能力，发现问题、分析、解决问题的能力，专业基本能力、安全生产操作常识和创新创业意识。测试考生与报考专业的职业匹配情况、身心适应程度，挖掘考生在专业技术领域的发展潜质。

## 七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

## 八、试题示例（仅部分题型）

### (一) 笔试部分

单项选择题：

1. 古人说“三思而后行。”这句话告诉我们的道理是（ ）
  - A. 我们每个人必须对自己的行为负责
  - B. 我们在每次行动后应及时地反省
  - C. 我们在行为前应该有所思考与选择
  - D. 我们在行动中应加强自律与自控
2. 伟大事业需要科学理论，习近平总书记提出的建设国家的新思想新理论是（ ）
  - A. 三个代表
  - B. 科学发展观
  - C. 和谐社会
  - D. 新时代中国特色社会主义思想
3. 下列仪器中，不能用于量取液体药品的仪器是（ ）
  - A. 药匙
  - B. 量杯
  - C. 量筒
  - D. 移液管
4. 下列实验基本操作(或实验注意事项)中，主要是出于实验安全考虑的是（ ）
  - A. 实验剩余的药品不能放回原试剂瓶
  - B. 可燃性气体的验纯

C. 气体实验装置在实验前进行气密性检查      D. 滴管不能交叉使用

判断题：

( ) 1. 处方药指的是必须凭医师的是处方才能够购买和调配的药品。

( ) 2. 配伍禁忌包括物理性配伍禁忌和化学性配伍禁忌。

(二) 面试部分

1. 片剂生产的主要设备压片机的结构。

2. 用移液管量取指定体积的液体到烧杯内。

3. 用一分钟时间阅读给定的药品说明书，然后简述该药品的治疗范围，服用要求及使用禁忌等。

4. 简述给定的化学实验仪器的基本用途。

5. 请说明 GMP 是什么意思？谈谈你对他的理解。

6. 说出五种常见的药品剂型。

