



2023 年河南省高等职业教育单招

考试大纲

南阳农业职业学院

2023 年 3 月 21 日

目 录

一、《文化素质》考试大纲

1. 社会考生适用 1
2. 中职考生适用 11

二、《职业适应性测试》考试大纲

1. 《职业适应性测试》（笔试）考试大纲 19
2. 《职业适应性测试》面试考试大纲（农业类） 23
3. 《职业适应性测试》面试考试大纲（营养健康类） 24
4. 《职业适应性测试》面试考试大纲（畜牧业类） 25
5. 《职业适应性测试》面试考试大纲（财经商贸旅游类） 27
6. 《职业适应性测试》面试考试大纲（电子与信息类） 28
7. 《职业适应性测试》面试考试大纲（装备制造类） 30
8. 《职业适应性测试》面试考试大纲（航空运输类） 32
9. 《职业适应性测试》面试考试大纲（交通运输类） 34
10. 《职业适应性测试》面试考试大纲（文化艺术类） 36
11. 《职业适应性测试》面试考试大纲（健康管理类） 37
12. 《职业适应性测试》面试考试大纲（建筑设计安全类） 39

三、《职业技能测试》考试大纲

1. 《职业技能测试》考试大纲（农业类） 41
2. 《职业技能测试》考试大纲（营养健康类） 43
3. 《职业技能测试》考试大纲（畜牧业类） 45
4. 《职业技能测试》考试大纲（财经商贸旅游类） 47
5. 《职业技能测试》考试大纲（电子与信息类） 50
6. 《职业技能测试》考试大纲（装备制造类） 53
7. 《职业技能测试》考试大纲（航空运输类） 56
8. 《职业技能测试》考试大纲（交通运输类） 58
9. 《职业技能测试》考试大纲（文化艺术类） 61
10. 《职业技能测试》考试大纲（健康管理类） 63
11. 《职业技能测试》考试大纲（建筑设计安全类） 66
12. 《身体素质测试》考试大纲（体育类） 69

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《文化素质》考试大纲

(社会考生适用)

《文化素质》考试内容包括语文、数学、英语、德育综合四个部分。试卷满分分值为150分，考试时长为90分钟。

第一部分 语文

一、考生类别：

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

(一) 考试形式：闭卷笔试

(二) 分值：60分

四、考试内容与要求：

考试范围为普通高中语文课程标准规定的内容。

(一) 基础知识

1. 掌握常用汉字的读音、字形；
2. 正确理解并运用常用词语(成语)；
3. 语言表达简洁明了、条理清晰；
4. 能辨析并运用常见的修辞手法；
5. 掌握教材中涉及的重要作家作品及相关文学文体常识。

(二) 文学常识

1. 识记中外重要作家时代、国别、生平和代表作。
2. 识记散文、诗歌、小说、戏剧等四大体裁常识及常用文体记叙文、说明文、议论文和应用文常识。

(三) 阅读与欣赏

1. 古诗文阅读

- (1) 掌握教材中常见的文言实词、虚词的意义和用法；
- (2) 了解常见的文言句式；
- (3) 能正确理解浅易的文言语句；

- (4) 能理解并欣赏古代诗歌名篇；
- (5) 能默写经典的古代诗文名句；
- (6) 对于常见文言句式和通假字能理解和翻译
- (7) 能理解古代诗文的主要内容、思想感情和表达特点。

2. 现代文阅读

- (1) 整体感知文章内容，能准确筛选、提炼、概括主要信息；
- (2) 分析文章结构，理清文章思路；
- (3) 理解重要词语、句子在文章中的含义和作用；
- (4) 分析文章的主要内容，领悟作者的观点、态度和思想感情；
- (5) 说明文章写作特点，赏析文章的语言艺术和写作特色；
- (6) 欣赏文学在作品中的经典人物形象和语言。

3. 表达与交流

- (1) 能掌握常用口语交际形式的基本方法及技巧；
- (2) 能辨析常用应用文在格式、内容、语言等方面出现的问题。

(四) 写作

1. 文体要求：会写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

2. 写作要求：

- (1) 准确理解题意，中心明确，感情真挚，思想健康；
- (2) 选材得当，内容充实；
- (3) 结构合理，条理清楚；
- (4) 能恰当运用各种表达方式，语言准确、通顺、得体；
- (5) 书写规范，卷面整洁。

3. 常用应用文写作符合文体要求及行文习惯，常用应用文包括书信、通知、请示、计划、总结、启事、条据等。

五、试卷题型：

试卷包括单选、填空题、阅读理解题和写作题。

六、试题示例（仅部分题型）：

(一) 单选题

例：下列各句中，加线的成语使用恰当的一句是（ ）

A. 今年春节期间，镇里举行了一场别无二致的茶话会，向返乡过节的流动党员们通报了本镇一年来经济发展的喜人形势。

B. 在文化强省战略指引下，我省动漫产业迈入高速发展的新阶段，去年我省与沿海省

份动漫原创产品的产值已经等量齐观。

C. 第四届全国体育大会组织者在赛事安排上独出心裁，创造性地采取走进社区、现场体验等方式，以突出全民互动的特点。

D. 发展低碳经济首当其冲的是要坚持节约资源、保护环境的基本国策，协调资源利用和环境保护的关系，实现可持续发展。

(二) 填空题

例：根据提供的内容，在横线上补写出另一句。

中华古典诗词是我们中华民族传统文化中的瑰宝，我们可以从中感悟景之美，情之切，理之深。王勃，在江西南昌滕王阁上，挥毫写下了“落霞与孤鹜齐飞，_____”（《滕王阁序》）的传世佳句；杜甫在《登高》中用“_____，百年多病独登台”来表达忧国忧民之心，抒发壮志难酬之愤；苏轼在《赤壁怀古》中用“故国神游，_____，早生华发”表达了对韶光易逝，人生易老，而功业无成的慨叹；朱熹《观书有感》中的“问渠那得清如许，_____”，则阐明了读书的重要性，因为读书使我们“除了拥有现实的世界之外，还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界”。

第二部分 数学

一、考生类别：

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

(一) 考试形式：闭卷笔试

(二) 分值：30 分

四、考试内容与要求：

考试范围为普通高中数学课程标准规定的内容。

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求由低到高分分为：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

（一）集合

1. 理解元素和集合的定义与关系，掌握常用的数集（整数集，有理数集，实数集）的字母表示。

2. 理解空集、子集、真子集的概念，掌握集合之间关系的表示方法。

3. 理解交集、并集、全集、补集的概念，掌握交集、并集、补集的运算关系。

（二）函数

1. 理解变量的概念，掌握变量的表示方法。

2. 理解映射与函数的概念，掌握函数的表示方法：公式法、图像法、表格法。

3. 理解函数单调性的概念，掌握函数单调性的判断方法。

4. 理解二次函数的概念，掌握二次函数的图像画法及主要特征（抛物线的对称轴，开口方向，与坐标轴交点等），掌握二次函数的性质（单调性，对称性等）。

（三）指数函数与对数函数

1. 理解指数的定义，掌握指数的运算法则。

2. 理解指数函数的概念，掌握指数函数的图像特征和性质。

3. 理解对数的定义，掌握对数的运算法则。

4. 理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像特征和性质。

（四）函数应用

1. 理解如何利用函数性质来判断方程解的存在，掌握利用二分法求方程的近似解。

2. 理解如何利用函数刻画实际问题，并掌握利用函数建模来解决简单的实际问题。

（五）立体几何初步

1. 理解旋转体和多面体的概念，了解一些常见的旋转体。

2. 理解直观图及三视图（主视图，俯视图，左视图）的画法。

3. 理解空间图形的的基本关系及空间图形的公理。

4. 掌握直线与直线，直线与平面，平面与平面之间平行与垂直的判定方法和性质。

5. 了解常见的柱体，锥体，台体以及球体的特征与性质，掌握简单几何体表面积和体积的求法。

（六）解析几何初步

1. 理解直线的斜率，掌握直线方程的求法。

2. 掌握两条直线位置关系（平行，垂直，相交）的判定方法，理解如何求解两条相交直线的交点。

3. 掌握平面直角坐标系中的距离公式。

4. 掌握圆的方程（标准方程、一般方程），理解如何利用方程来判断直线与圆的位置

关系（相交，相切，相离），圆与圆的位置关系（相交，相切，相离）。

5. 理解空间直角坐标系的概念，掌握空间直角坐标系中坐标的确定方法，以及空间两点的距离公式。

（七）统计初步

1. 了解常用的抽样方法（随机抽样，分层抽样与系统抽样）。

2. 掌握简单的统计图表的做法。

3. 理解统计中常用的数字特征（平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差），掌握一些简单数字特征的计算。

4. 了解如何用样本来估计总体的分布及数字特征。

5. 理解相关性的概念，了解最小二乘估计。

（八）算法初步

1. 了解算法的基本思想，理解常用的算法结构（顺序结构，选择结构，循环结构）。

2. 了解条件语句与循环语句的结构。

（九）概率

1. 理解概率的概念，了解古典概率的特征及计算公式。

2. 理解互斥事件的概念及概率计算。

3. 了解概率模型的建立方法及概率的应用。

（十）三角函数

1. 理解角的概念，掌握角的表示方法（角度制，弧度制）。

2. 理解单位圆的定义及诱导公式，掌握正弦函数和余弦函数的定义。

3. 掌握正弦函数和余弦函数图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

4. 理解正切函数的定义，掌握正切函数图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

5. 了解三角函数的简单应用。

（十一）平面向量

1. 理解向量的概念，掌握向量的加法、减法和数乘运算法则（三角形法则，平行四边形法则）。

2. 掌握平面向量基本定理。

3. 掌握平面向量的坐标表示及向量线性运算的坐标运算。

4. 掌握向量的数量积的定义及坐标表示。

（十二）三角恒等变形

1. 掌握同角三角函数的基本关系。

2. 掌握两角和与差的正弦，余弦，正切的计算公式。

3. 掌握二倍角的三角函数公式。

(十三) 数列

1. 理解数列以及数列通项公式的概念。

2. 理解等差数列的概念，掌握等差数列通项公式及前 n 项和的求法。

3. 理解等比数列的概念，掌握等比数列通项公式及前 n 项和的求法。

(十四) 解三角形

1. 理解并掌握正弦定理与余弦定理。

2. 掌握三角形中的几何计算。

(十五) 不等式

1. 理解不等关系和不等式。

2. 掌握一元二次不等式的解法。

3. 掌握基本不等式以及利用基本不等式求解最大、最小值。

4. 了解线性规划的方法，掌握简单的线性规划问题的求解。

五、参考书目：

普通高中课程标准实验教科书《数学》（必修5册），北京师范大学出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）：

(一) 单选题

例：下列三角函数关系错误的是（ ）。

A. $\cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x$

B. $\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$

C. $\cos(x+y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$

D. $\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$

(二) 判断题

例： $y = \tan x$ 在 $x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ 时，是单调增加的函数。（ ）

第三部分 英语

一、考生类别：

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

(一) 考试形式: 闭卷笔试

(二) 分值: 30 分

四、考试内容与要求：

考试范围为普通高中英语课程标准规定的内容。

(一) 英语语言知识

1. 词汇

词汇总量达到 3500 个左右，累计掌握一定数量的习惯用语或固定搭配。（见普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。掌握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

2. 语法

理解词类（名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、冠词、连词）、时态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时、现在完成进行时、过去完成进行时、将来完成进行时）、语态、非谓语动词、句子的种类（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）、简单句的基本句型、并列句、复合句（名词性从句、状语从句、定语从句）、省略、倒装、强调、虚拟语气等语法项目的形式和意义并能正确使用。

(二) 情景交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际中正确应用，能对日常话题进行询问和恰当回答，能就相关话题进行沟通和交流。

(三) 综合能力

1. 阅读理解能力：

能读懂难度相当于高中英语课文的材料，内容包括传记、故事、文史知识和科普知识等。能够理解主旨要义，获取和处理具体信息，做出判断和推理，根据上下文推断单词和短语的含义，理解作者的意图、观点和态度。

2. 翻译能力：

能看懂简单英语文章并进行英汉互译，能掌握英语固定词组、句型、特殊句式、各种从句等语言基础知识并能在翻译中运用其进行语言的整合。

五、参考书目：

普通高中课程标准实验教科书《英语》必修和选修模块，北京师范大学出版社出版。

六、试卷题型：

试卷题型包括单选题、翻译题。

七、试题示例（仅部分题型）：

（一）单项选择题：请从下列选项中选出最佳答案。

（ ）1. Not a single song ____ at yesterday' s party.

A. she sang B. sang she C. did she sing D. she did sing

（ ）2. If we ____ now to protect the environment, we' ll live to regret it.

hadn' t acted B. haven' t acted C. don' t act D. won' t act

（二）翻译题：请为以下句子选择正确的翻译。

（ ）1. Therefore, it' s necessary for you to release stress by working out, breathing deeply, or some other methods.

A. 所以，你要多锻炼、深呼吸去释放压力，这是有必要的。

B. 因此，你有必要去释放压力、锻炼身体、深呼吸或者一些其他方法。

C. 因此，通过锻炼、深呼吸或其它一些方法来释放压力是很有必要的。

（ ）2. Birds of a feature flock together .

A. 笨鸟先飞。 B. 物以类聚，人以群分。 C. 一丘之貉。

第四部分 德育综合

一、考生类别：

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

（一）考试形式：闭卷笔试

（二）分值：30分

四、考试内容与要求：

考试内容主以发展中国特色社会主义为主题、主线，主要内容包括四个模块。

模块1“中国特色社会主义”，依循历史进程，理解为何开创和发展中国特色社会主义；模块2“经济与社会”、模块3“政治与法治”、模块4“哲学与文化”，依托模块1的基本原理，把握如何坚持和发展中国特色社会主义。

（一）中国特色社会主义

1. 理解中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统

一；

2. 掌握新民主主义革命的性质和特点，理解新中国确立社会主义制度的历史必然性；
3. 理解开创中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。

（二）经济与社会

1. 了解各种所有制经济的地位与作用，阐释公有制经济与非公有制经济相互促进、共同发展，明确坚持毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

2. 评析市场机制的优点与局限性，辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。

3. 阐释以人民为中心的发展思想和创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。解释经济发展方式的转变和供给侧结构性改革，评析经济发展中践行社会责任的实例。

4. 了解我国个人收入的方式与合法途径，解释个人收入分配政策的完善；评析实现共同富裕、促进社会公平正义的收入分配与社会保障政策，列举完善社会保障体系的措施。

（三）政治与法治

1. 了解中国共产党的性质、宗旨和指导思想，能够明确党的执政地位是历史和人民的选择；

2. 阐释中国特色社会主义政治制度的基本内容、鲜明特点和主要优势；

3. 了解全面推进依法治国的总目标，知道科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求；

4. 懂得走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，理解推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性。

（四）哲学与文化

1. 了解人的实践活动的特性和作用，理解社会生活的实践本质；阐明实践是认识的基础，是检验真理的唯一标准；阐述认识运动的辩证发展过程。

2. 理解思维和存在的关系问题，阐释世界的统一性在于它的物质性，表明坚持一切从实际出发、实事求是的态度。能够实事求是、与时俱进地观察和分析经济、政治、文化、社会、生态等现象，在生活中作出科学的价值判断和行为选择。

3. 理解世界是普遍联系、永恒运动的内涵，领会全面地、发展地看问题的意义，学会运用矛盾分析法观察和处理问题。

4. 辨识各种文化现象，领悟优秀文化作品的影响力和感召力。

五、参考书目：

《中国特色社会主义》教育部组织编写，出版社：人民教育出版社

《经济与社会》教育部组织编写，出版社：人民教育出版社

《政治与法治》教育部组织编写，出版社：人民教育出版社

《哲学与文化》教育部组织编写，出版社：人民教育出版社

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）单项选择题

例：离开社会实践，文化创作就会成为无源之水、无本之木，从而失去生机和活力。这从一个侧面说明，建设社会主义精神文明（ ）

- A. 要有广大人民群众积极参加
- B. 要以科学的理论作为指导思想
- C. 要积极发展文化事业和文化产业
- D. 需要把继承与发展有机结合起来

（二）多项选择题

例：2020年，电影《夺冠》以1981年到2019年期间中国女排十夺世界冠军为主线，通过艺术形式展现了中国女排祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌，给观众带来心灵的震撼和鼓舞，受到普遍好评。从中可获得的启示是（ ）

- A. 人民群众满意与否是衡量文艺作品价值的根本尺度
- B. 优秀的文艺作品都是对现实生活的真实再现
- C. 塑造典型艺术形象是艺术创作的根​​本价值追求
- D. 反映时代精神的文艺作品能够增强人的精神力量

（三）判断题

例：社会主义思想道德体系应该与社会主义法律规范相协调，这主要强调法治与德治是统一的，它们之间相辅相成、相互促进的。（ ）

南阳农业职业学院
2023 年河南省高等职业教育单独招生考试
《文化素质》考试大纲
(中职考生适用)

《文化素质》考试内容包括语文、数学、英语、德育综合四个部分。试卷满分分值为 150 分，考试时长为 90 分钟。

第一部分 语文

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

(一) 考试形式: 闭卷笔试

(二) 分值: 60 分

四、考试内容与要求：

重点考察语言文字基础知识应用、阅读与欣赏以及写作等语文知识综合应用的能力。试题的各部分内容均可有难易不同的考查。

(一) 语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

1. 识记

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音；

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字。

2. 表达应用

(1) 正确使用词语（包括熟语）；

(2) 辨析并修改病句；

(3) 选用、仿用、变换句式, 扩展语句, 压缩语段；

(4) 正确使用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见的修辞手法；

(5) 语言表达简明、连贯、得体, 准确、鲜明、生动；

(6) 正确使用标点符号。

(二) 阅读与欣赏

1. 古诗文阅读

- ①掌握教材中常见的文言实词、虚词的意义和用法；
- ②了解常见的文言句式；
- ③能正确理解浅易的文言语句；
- ④能准确把握浅易文言诗文句读；
- ⑤能理解并鉴赏浅易的古代诗歌；
- ⑥默写经典的古代诗文名句；
- ⑦能理解古代诗文的主要内容、思想感情和表达特点。

2. 现代文阅读

- ①整体感知文章内容，能准确筛选、提炼、概括主要信息；
- ②把握文章结构，理清写作思路；
- ③理解重要词语、句子在文章中的含义和作用；
- ④分析文章的主要内容，领悟作者的观点、态度和思想感情；
- ⑤把握文体特点，赏析文章的语言艺术和写作特色；
- ⑥默写经典的现代诗文名句。

(三) 写作

能写记叙、议论、抒情等常见的文章题材以及简单的实用性文章。作文写作的要求分为基础等级和发展等级。

1. 基础等级

- (1)符合题意；
- (2)符合文体要求；
- (3)感情真挚，思想健康；
- (4)内容充实，中心明确；
- (5)语言通顺，结构完整；
- (6)标点正确，不写错别字。

2. 发展等级

- (1)深刻透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。
- (2)丰富材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。
- (3)有文采用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。
- (4)有创新见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

五、试卷题型：

试卷包括单选、填空题、阅读理解题和写作题。

六、参考书目：

中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社。

七、试题示例（仅部分题型）：

（一）单选题

例：依次填入各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①没有可以_____的快乐，只有独自承担的磨难，这不是软弱，而是坚强。

②小屋玲珑地立于山脊一个_____的角度上。

③老百姓说的好：_____常年无灾情，不可一日不防备。

- A. 分担 柔美 宁可
- B. 分享 柔美 宁愿
- C. 分担 柔和 宁愿
- D. 分享 柔和 宁可

（二）填空题

例：《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，从内容上分为风、雅、颂三部分，普遍运用了赋、_____、_____的表现手法。

第二部分 数学

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

（一）考试形式：闭卷笔试

（二）分值：30分

四、考试内容与要求：

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

（一）集合

1. 理解元素和集合的定义与关系，掌握常用的数集（整数集，有理数集，实数集）的字母表示。

2. 理解空集、子集、真子集的概念，掌握集合之间关系的表示方法。

3. 理解交集、并集、全集、补集的概念，掌握交集、并集、补集的运算关系。

（二）不等式

1. 掌握实数的大小比较以及不等式的基本性质。

2. 理解区间的定义，掌握区间的表示方法。

3. 掌握一元二次不等式和含绝对值的不等式的求解。

（三）函数

1. 理解函数的概念，掌握函数的表示方法：公式法、图像法、表格法。

2. 理解函数单调性和奇偶性的概念，掌握函数单调性和奇偶性的判断方法和性质。

3. 掌握一次函数、反比例函数、二次函数的概念，图像特征以及性质。

（四）三角函数

1. 理解角的概念，掌握角的表示方法（角度制，弧度制）。

2. 理解任意角三角函数的定义，并掌握同角三角函数的基本关系。

3. 掌握正弦函数和余弦函数的图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

4. 掌握已知三角函数求角度。

（五）指数函数与对数函数

1. 理解指数的定义，掌握指数的运算法则。

2. 理解指数函数的概念，掌握指数函数的图像特征和性质。

3. 理解对数的定义，掌握对数的运算法则（积、商、幂的对数运算）。

4. 理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像特征和性质。

（六）直线与圆的方程

1. 掌握平面直角坐标系中两点间距离公式和线段中点的坐标计算。

2. 掌握常用的直线方程（点斜式方程，斜截式方程，一般式方程）。

3. 掌握两条直线位置关系（平行，垂直，相交）的判定方法，理解如何求解两条相交直线的交点。

4. 掌握圆的方程（标准方程、一般方程），理解如何利用方程来评判断直线与圆的位置关系（相交，相切，相离），圆与圆的位置关系（相交，相切，相离）。

（七）简单几何体

1. 了解多面体的定义，了解棱柱，棱锥的几何特征，以及直观图的画法。
2. 了解旋转体的定义和几何特征，掌握圆柱，圆锥，球的几何特征和性质。
3. 掌握简单几何体的三视图（主视图、俯视图、左视图）。

（八）概率与统计初步

1. 理解随机事件、频率与概率的定义。
2. 了解古典概率的定义，掌握古典概率的计算方法。
3. 掌握互斥事件的定义与概率计算。
4. 了解常用的抽样方法（简单随机抽样，系统抽样，分层抽样）。
5. 掌握统计图表的绘制方法，学会计算样本的均值与方差。

五、参考书目：

“十四五”职业教育国家规划教材（中等职业学校公共基础课程教材）《数学》（基础模块上册、下册），高等教育出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）单选题

例：下列三角函数关系正确的是（ ）。

- A. $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$
- B. $\sin(x+y) = \sin x \sin y + \cos x \cos y$
- C. $\cos(x+y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$
- D. $\cos(x-y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$

（二）判断题

例： $y = \cos x$ 在 $x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ 时，是单调增加的函数。（ ）

第三部分 英语

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

（一）考试形式：闭卷笔试

（二）分值：30 分

四、考试内容与要求：

（一）英语语言知识

1. 词汇

掌握《中等职业学校英语教学大纲》中约 1700 个单词(含九年义务教育阶段的词汇)及约 500 个左右习惯用语或固定搭配，共 2200 个。

2. 语法

理解词类（名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、冠词、连词等）、时态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时）、语态、非谓语动词、句子的种类（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）、简单句的基本句型、并列句、复合句（名词性从句、状语从句、定语从句）、省略、倒装、强调等语法项目的形式以及意义并能正确使用。

（二）情景交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际中应用，能对日常话题进行询问和恰当回答，能就相关职业话题进行简单交流。

（三）综合能力

1. 阅读理解能力：

要求能理解难度相当于中职英语课文常见题材的阅读材料，能按要求找到细节，根据上下文推断单词和短语的含义，做出判断和推理，能理解作者的意图、观点和态度。

2. 翻译能力：

能看懂简单的英语文章，进行英汉互译，并能掌握英语固定词组、句型、特殊句式、各种从句等语言基础知识并能恰当运用。

五、考试题型：

试卷题型包括单选题、翻译题。

六、参考书目：

中等职业学校公共基础课程教材《英语》基础模块 1、2，高等教育出版社出版。

七、试题示例（仅部分题型）：

（一）单项选择题：请从下列选项中选出最佳答案。

() 1. In autumn, leaves _____ yellow.

A. turns B. turn C. turning D. to turn

() 2. _____ interesting book it is!

A. What B. How C. What an D. How an

（二）翻译题：请为以下句子选择正确的翻译。

() 1. The harder you work at it, the more progress you will make.

A. 你越用劲，你就做得越好。

B. 你只有努力才能取得进步。

C. 你工作越努力，你取得的进步就越大。

() 2. No pains, no gains.

A. 有志者事竟成。 B. 没有付出就没有收获。 C. 吃一堑长一智。

第四部分 德育综合

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

(一) 考试形式：闭卷笔试

(二) 分值：30 分

四、考试内容与要求：

以中国特色社会主义理论体系为统领，科学考查以下内容。

(一) 理想信念

了解中国特色社会主义和中国梦；“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观；马克思主义哲学；立足岗位、奉献社会的职业理想。

(二) 中国精神

以爱国主义为核心的民族精神；以改革创新为核心的时代精神；中华优秀传统文化；中共党史与国情。

(三) 道德品行

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；学生日常行为规范、文明礼仪教育与训练；生命安全、毒品预防、环境保护等。

(四) 法治知识

宪法法律基础知识；职业纪律和岗位规范。

(五) 职业生涯

职业精神；就业创业准备；终身学习和职业生涯可持续发展。

(六) 心理健康

心理健康基本知识和方法；青春期心理健康；职业心理素质；心理咨询、辅导及援助。

(七) 除以上各系列教育内容外，根据国家形势发展需要进行时事政策知识考查。

五、主要参考书目：

《中国特色社会主义》主编：丁鹏等，出版社：中国言实出版社

《心理健康与职业生涯》主编：张伟等，出版社：江苏大学出版社

《哲学与人生》主编：陈鹏等，出版社：江苏大学出版社

《职业道德与法治》主编：张娜等，出版社：江苏大学出版社

六、试题示例（仅部分题型）：

(一) 单项选择题

例：每个人都有热情，不同的是有人的热情能够保持 3 天，有的人的热情能够保持 30 天，有的人的热情能够保持 3 年。而一个成功的人能够保持 30 年，甚至终生。终生的热情来自对奋斗目标的热爱与追求。上述话表明（ ）

- A. 职业理想是人们追求工作、职业发展的动力来源
- B. 每个人都有理想，不同的是有的人的理想是远大的，有的人的理想则是渺小的短暂的
- C. 热情是实现职业理想的最重要原因
- D. 每个人实现职业理想途径一样

(二) 多项选择题

例：下列关于人才观的理解不正确的是（ ）

- A. 金无足赤、人无完人，所以即使有缺点也没关系
- B. 每个人都是人才，所以不需要努力也可以成为人才
- C. 天生我材必有用，所以要充分挖掘潜能，成为社会有用之才
- D. 人尽其才则百事兴，所以成才关键只在于有合适的工作岗位

(三) 判断题

例：全面建成小康社会，是中国共产党的第一个百年奋斗目标。全面建成社会主义现代化强国，是中国共产党的第二个百年奋斗目标。（ ）

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》（笔试）考试大纲

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

所有专业

三、考试形式与分值：

（一）测试方式：闭卷笔试

（二）测试时长：60 分钟

（三）笔试分值：200 分

四、考试内容与要求：

（一）基本素质与综合素养

考查考生日常的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。

内容包括思想道德素质、职业道德水平、科学素质、基本常识等。其目的是测试考生应知、应会的基础知识、基本理论、基本方法，以及分析问题、解决问题的能力，以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德方面

（1）了解二十大主要精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”、“两个确立”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；中国共产党人精神谱系中的伟大精神。

（2）了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

（3）了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

（4）时事政治。

2. 综合素养

考查学生语言表达能力、理解阅读能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

（1）语言理解与表达

语言理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

（2）心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业素养与创新创业能力

考查职业素养、职业认知、社会适应素质、创新创业能力等。

内容主要包括职业倾向与认知、职业生涯规划、社会责任意识、劳动实践能力，以及创业意识、创业精神、创新创业能力等。

1. 职业素养

考查学生对职业基本认知和选择职业类别的能力、职业的敏感度、社会交往和适应能力、产业与职业相结合的理念、职业愿景等个人综合职业素养情况。同时，考查学生是否具备一定的学习能力和基础，自主学习与管理能力、与现代生活和学习密切相关的基本技能、信息处理能力和对事物的观察能力，综合运用所学知识论证阐释、分析评价、推理判断、探究并解决问题的能力。

2. 创新创业能力

主要包括问题意识、创新意识、创新思维能力、创新方法运用能力、搜集资料能力等。

五、参考书目：（任何版本都可以）

《心理健康与职业生涯》，出版社：江苏大学出版社

《中国特色社会主义》，出版社：中国言实出版社

《哲学与人生》，出版社：江苏大学出版社

《职业道德与法治》，出版社：江苏大学出版社

《大学生就业创业指导》，出版社：北京出版集团公司

《大学生职业生涯规划》，出版社：北京出版集团公司

六、试题示例：（仅部分题型）

（一）单项选择题

1. 在中国传统文化中，“孝”历来被看作最基本、最重要的德行之一。过去，人们推崇“父母在，不远游”；现在，社会倡导“常回家看看”。这告诉我们，对待传统文化要（ ）。

- A. 平等交流，相互借鉴 B. 破除陋习，移风易俗
C. 博采众长，求同存异 D. 批判继承，推陈出新

2. 工匠精神的深刻内涵是（ ）。

- A. 执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越
B. 崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动
C. 生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共
D. 爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献

3. 2021年4月13日，习近平总书记对职业教育作出重要指示，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才，能工巧匠，大国工匠。即将踏上新征程的我们应该（ ）

- ①做好职业准备，规划好自己的职业生涯
②提高自身素质，满足国家和社会的需要
③顺应时代变化，迎接未来世界的挑战
④慎重选择，做到十全十美

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

(二) 多项选择题

1. 放寒假了，小刘在一家化妆品店打工，想着既可以积累工作经验，也可以贴补生活。在工作中小刘一向勤勉努力，但业绩却很不理想。这时，你认为她应该如何改进？（ ）

- A. 这份工作不合适自己，还是换一个工作吧
B. 和自己做了十几年售货员的表姐聊聊，学些与顾客沟通的技巧
C. 上网查阅资料，掌握更多化妆品的专业知识和使用技巧，用更好的服务赢得顾客青睐
D. 差不多就得啦，毕竟这只是份临时工

2. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话，首次提出了伟大建党精神并全面概括了其基本内涵：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了（ ）的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源”。

- A. 坚持真理、坚守理想
B. 践行初心、担当使命
C. 不怕牺牲、英勇斗争
D. 对党忠诚、不负人民

(三) 判断题

例：道路自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。（ ）

（四）简答题

1. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长的对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本、电脑里种不出水稻，只有在田里才能种出水稻。”请结合实际，谈谈你对这句话的理解。

2. 你心目中的理想专业是什么？结合你的理想专业畅想一下未来的职业规划。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(农业类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

现代农业技术、园艺技术、花卉生产与花艺、园林技术、风景园林技术

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:面试

(二)测试时长:以考试当天安排为准

(三)面试分值:100 分

四、考试内容与要求：

(一)基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以问答类题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

(二)专业潜质

考查专业相关的生活现象、常识；专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；专业工作相关的安全常识；专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

五、试题示例（仅部分题型）：

例：社会主义核心价值观的主要内容是什么？对于公民个人层面的价值准则是什么？日常生活中你是怎么践行的？

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(营养健康类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

食品智能加工技术、食品营养与健康、智慧健康养老服务与管理

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:面试

(二)测试时长:以考试当天安排为准

(三)面试分值:100 分

四、考试内容与要求：

(一)基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以问答类题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

(二)专业潜质

考查专业相关的生活现象、常识；专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；专业工作相关的安全常识；专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

五、试题示例（仅部分题型）：

例：社会主义核心价值观的主要内容是什么？对于公民个人层面的价值准则是什么？日常生活中你是怎么践行的？

南阳农业职业学院

2023年河南省高等职业教育单招考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(畜牧业类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术、畜牧兽医(中外合作办学)

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:面试

(二)测试时长:以考试当天安排为准

(三)面试分值:100分

四、考试内容与要求：

(一)基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以问答类题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解中国共产党第二十次全国代表大会精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；四史学习教育“四史”包括的内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

（二）专业潜质

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

1. 对职业及专业认知。
2. 综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。
3. 考生的生活常识、身体条件、心理素质等。

五、试题示例（仅部分题型）

例：简述你对畜牧兽医专业岗位认知。



南阳农业职业学院
2023 年河南省高等职业教育单招考试
《职业适应性测试》面试考试大纲
（财经商贸旅游类）

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、大数据与会计（中外合作）、大数据与财务管理、旅游管理、移动应用开发

三、考试形式与分值：

（一）测试方式：面试

（二）测试时长：以考试当天安排为准

（三）面试分值：100 分

四、考试内容与要求：

（一）职业道德修养

（二）廉洁守法、严谨认真、吃苦耐劳、团结协作的职业意识

（三）专业、行业认知

（四）心理素质

（五）兴趣爱好、考生性格与职业匹配度

（六）职业价值观

（七）基本礼仪

五、试题示例（仅部分题型）：

例：请阐述对电子商务行业的岗位认知。

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(电子与信息类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、大数据技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、云计算技术应用、物联网应用技术、电子信息工程技术、无人机应用技术

三、考试形式与分值：

(一) 测试方式：面试

(二) 测试时长：以考试当天安排为准

(三) 测试分值：100分

四、考试内容与要求：

职业适应性测试内容包括职业素养和职业倾向两个方面。

(一) 职业素养主要考查范围

1. 捕捉热点：重点测试考生捕捉与日常生活、专业密切相关的时事、社会以及校园生活等方面热点问题的能力。

2. 思想品德：重点测试考生对时事政治的关注及自身政治觉悟、组织纪律观念等方面的能力。

3. 身心素质：健康的体魄，良好的兴趣爱好，正确的自我认识，冷静、谦虚的气质和自信、积极、乐观、果断的性格。

4. 其它素质：重点测试考生审美素质、仪表仪态、社会交往能力、信息表达与沟通能力等。

(二) 职业倾向主要考查范围

1. 专业认知能力：重点测试考生对所读专业的认识，对专业学习兴趣，对专业就业岗位的看法，对专业未来发展趋势的信息捕捉能力，对未来职业的规划等。

2. 逻辑思维与分析解决问题能力：重点测试考生对专业信息进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析和解决问题的能力。

(三) 基本要求

1. 语言表达：语速适中，口齿清晰，思维灵活，条理清晰，能积极回答问题，能较准

确地表达自己的观点；

2. 仪表仪态：衣着整洁大方，得体大方，姿态自然，肢体表达得当；

3. 心理素质：积极乐观，充满自信；能冷静和客观地分析问题、处理问题，具有较好的情绪调节和自控能力，具备一定的抗压能力；

4. 专业基础：对所报专业又较浓厚的兴趣，对专业又较好的认识，具备一定的信息处理能力，具备学习专业的基础知识。

五、试题示例（仅部分题型）：

例：你如何看待毕业就面临失业这种观点？



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

（装备制造类）

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术、智能制造装备技术、智能机器人技术、飞机机电设备维修

三、考试形式与分值：

（一）测试方式：面试

（二）测试时长：以考试当天安排为准

（三）测试分值：100分

四、考试内容与要求：

考生进入考场后，先进行三分钟以内的自我介绍，然后随机抽取 1 至 3 道试题作答，考官根据考生回答情况现场打分，本测试分四个方面考查。

（一）个人气质

1. 外在形象（外貌、发型、服装等）
2. 肢体语言（走姿，坐姿、眼神、手势等）
3. 表情（轻松自然、略带微笑）
4. 礼貌（老师好，老师再见等，适度）
5. 整体印象（自信、坦率、阳光、幽默、个性等）

（二）表达沟通

1. 口齿清晰（没有嗯、啊等之类的口头禅）
2. 音量适中（不宜过轻）
3. 语速适中（不易过快）
4. 普通话水平
5. 用语规范（不宜太口语化）
6. 有问有答
7. 运用合适的手势，适宜的停顿和抑扬顿挫

（三）知识结构

具备高中毕业生的知识结构，关注社会热点，关注民生生活，有生活常识。

（四）逻辑思维

能辩证看问题（观点不片面），能多角度看问题（观点有广度），清晰的逻辑能力（观点有深度），由此及彼看问题（有举一反三能力）。

五、试题示例（仅部分题型）：

（一）常识题

例：中国的四大发明分别是什么？

（二）专业素养题

例：其他条件不变的情况下，电流增大，电阻的发热量会怎么变化，阐明你的依据。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

（航空运输类）

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

空中乘务、民航安全技术管理

三、考试形式与分值：

（一）测试方式：面试

（二）测试时长：以考试当天安排为准

（三）测试分值：100分

四、考试内容与要求：

（一）考试要求

1. 礼仪姿态：要求考生端庄、得体，形体姿态大方。
2. 表达能力：要求考生使用规范礼仪用语，能够简明扼要、礼貌大方的传递相关信息。
3. 劝说能力：要求考生能够采取“热诚、同情、真诚”的基本原则，通过一定的劝说技巧，使服务对象行为、态度有相关变化的能力。
4. 情绪控制能力：要求考生能够准确的认识和表达自身情绪，能在各种环境中保持冷静地分析，寻找到解决问题的办法。
5. 综合素质考查：考生可自由展示自身才艺，如舞蹈、器乐、语言艺术类等。

（二）考试内容

采取结构化面试的考试方法，通过考官小组与应考者面对面的言语交流等方式，评价应考者是否符合招考要求。

1. 个人形象展示（身体裸露部位有无疤痕检测）；
2. 礼仪仪态展示（站姿、行姿等）；
3. 中英文自我介绍；
4. 抽题问答；
5. 才艺展示，形式不限（如舞蹈、声乐、器乐、语言艺术类等）。

五、参考书目：

本科目不指定参考书目，但考生需了解学科前沿的实践探索，具备工程综合能力、创

新意识、团队精神与航空服务的基本技能。

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）仪表展示

例：站姿、蹲姿、行姿综合展示。

（二）抽题回答

例：你认为你自己有哪些优点？

（三）才艺展示

例：可自由展示舞蹈、声乐、器乐、语言艺术类等才艺



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(交通运输类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术

三、考试形式与分值：

(一)测试方式：面试

(二)测试时长：以考试当天安排为准

(三)测试分值：100分

四、考试内容与要求：

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术专业考试内容与要求：

(一) 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解二十大、二十届一中二中全会精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

(1) 言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

(2) 心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

(二) 职业适应能力

考察本专业相关的生活现象、常识；考察本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考察本专业工作相关的安全常识；考察本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

1. 日常生活安全常识
2. 基本物理现象的解释
3. 数据的填写与数据分析

五、试题示例（仅部分题型）：

例：简述你自身优势并陈述一下你选择本专业的动机是什么？

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

（文化艺术类）

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、适用专业：

艺术设计、书画艺术、音乐表演

三、考试形式与分值：

（一）测试方式：面试

（二）测试分值：100 分

（三）测试时长：以考试当天安排为准

四、考试内容与要求：

（一）考查范围

1.思想品德：重点测试考生对时事政治的关注及自身政治觉悟、组织纪律观念等方面的能力。

2.身心素质：健康的体魄，良好的兴趣爱好，正确的自我认识，冷静、谦虚的气质和自信、积极、乐观、果断的性格。

3.能力素质：重点测试考生审美素质、仪表仪态、社会交往能力、语言表达与沟通能力等。

4.专业素养：测试学生职业认知、个人规划、对专业未来发展趋势的信息捕捉能力，兴趣、特长等方面的综合能力。

（二）基本内容

1.自我介绍：包括考生的语言组织、语言表达、仪容仪态等

2.问题答辩：包括考生的心理素质、沟通交流、专业潜质等

五、试题示例（仅部分题型）：

例：你希望在你所报考的专业有怎样的发展？

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(健康管理类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

婴幼儿托育服务与管理

三、考试形式与分值：

(一)测试方式：面试

(二)测试分值：100 分

(三)测试时长：以考试当天安排为准

四、考试内容和要求：

(一) 基本素质基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解十九大、二十大主要精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“不忘初心、牢记使命”主题教育活动内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。具体包括：

(1) 言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

（2）心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（3）职业规划方面

能够对自己的未来的职业发展有一定的认识，自己能够根据主客观条件进行分析，能够根据自己的兴趣、爱好、能力和特点进行综合分析。可以确定自己的职业倾向，确定自己奋斗目标，并能够在认识自己、了解自己的基础上进行自我评估，选定适合自己发展的职业生涯路线。

（二）专业潜质

1. 考查学生对我国关于 0-3 岁婴幼儿托育工作的基本了解，结合当前婴幼儿托育的实际情况，畅谈自己的看法和观点

2. 考查学生对“四有”好老师的理解，同时要掌握《幼儿园教师专业标准》中的四大基本理念。

3. 考查学生能够结合现实生活，作为一名托育人员在对婴幼儿的态度与行为、对托育工作的态度与行为、个人的修养与行为等方面谈谈自己的看法。

五、试题示例（仅部分题型）：

例：如何看待大学生的学习和生活？

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业适应性测试》面试考试大纲

(建筑设计安全类)

一、考生类别：

普高考生、社会考生、退役士兵考生

二、涵盖专业范围：

建筑工程技术、城乡规划、应急救援技术

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:面试

(二)测试分值:100分

(三)测试时长:以考试当天安排为准

四、考试内容和要求：

第一部分：适用于建筑工程技术、城乡规划专业

(一)基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解二十大主要精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“不忘初心、牢记使命”主题教育活动内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。具体包括：

（1）言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

（2）数量关系

数量关系主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。包括数字推理、数学运算等。

（3）判断推理

判断推理主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系等。主要包括定义判断、类比推理、逻辑判断等。

（4）心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜能

1. 对职业及专业认知。
2. 综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。
3. 考生的生活常识、动手能力和身体条件。

以上各方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程中也伴随着发现问题、提出问题的过程。对考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

第二部分：适用于应急救援技术专业

（一）重点测试考生语言表达能力、沟通能力、心理健康情况、对专业的认知、专业适应性、体能及身体的协调性。

（二）通过运用运动器材，完成体能和技能的水平的测试，以此检验考生是否具备基本的职业素养、培养潜力，以及具备速度、爆发力、耐力、协调性等体能和基本业务技能的素质。

五、试题示例（仅部分题型）：

例：谈谈你对雷锋精神的理解。

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(农业类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

现代农业技术、园艺技术、花卉生产与花艺、园林技术、风景园林技术

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:笔试+实操

(二)测试工具与材料:笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三)测试时长:笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四)总分:合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容与要求：

(一) 笔试

1. 现代农业技术、园艺技术、花卉生产与花艺专业考试内容与要求

(1) 光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控

(2) 植物根、茎、叶、花、果实、种子的形态、结构和功能；植物生理作用及影响因素，农业界限温度及意义，植物的感温现象；土壤的基本组成、理化性质对植物生长发育的影响；植物必需营养元素的种类及一般生理作用

2. 园林技术、风景园林技术专业考试内容与要求

(1) 光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控

(2) 北方常见园林植物种类识别和分类

(二) 实操

1. 现代农业技术、园艺技术、花卉生产与花艺专业考试内容与要求

(1) 内容：农业生产技能基本操作与实验仪器的使用

(2) 要求：操作（实验仪器使用）步骤正确规范

2. 园林技术、风景园林技术专业考试内容与要求

(1) 内容：河南常见的园林植物种类识别

(2) 要求：正确识别河南常见的园林植物种类

五、参考书目：

《植物与植物生理》（第三版）陈忠辉 韩鹰主编，中国农业出版社

《土壤肥料学》（第二版）江苏省淮阴农业学校主编，中国农业出版社

《植物生产与环境》（第四版 种植类专业）宋志伟主编，高等教育出版社

《园林花卉》（第二版）李军主编，重庆大学出版社

《园林树木》（第四版）赵九洲主编，重庆大学出版社

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）单选

例：由某些成熟组织的细胞在特定条件下恢复分裂能力形成的组织是（ ）。

A. 原分生组织 B. 初生分生组织 C. 次生分生组织 D. 成熟组织

（二）多选

例：下列细胞结构中，具单层膜结构的有（ ）。

A. 高尔基体 B. 内质网 C. 细胞核 D. 液泡

（三）判断

例：N、P、K之所以被称为“肥料三要素”，因为它们比其它必须矿质元素更重要。（ ）

（四）简答

例：简述茎的功能。



南阳农业职业学院

2023年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(营养健康类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

食品智能加工技术、食品营养与健康、智慧健康养老服务与管理

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:笔试+实操

(二)测试工具与材料:笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三)测试时长:笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四)总分:合计300分，其中笔试200分，实操100分

四、考试内容与要求：

(一) 笔试

1. 常见化学、营养、卫生、健康相关的基本知识。化学的基础知识；营养、卫生、健康相关的基础知识；生理卫生的基本知识。

2. 掌握食品中常见的蛋白质、脂质、水、碳水化合物、矿物质和维生素等六大营养素；食品中营养素对人体的作用；特殊人群饮食食谱设计的重点；解释或说明生活、卫生、健康现象；通过观察生活现象，解释与食品安全相关的现象、常识。

(二) 实操

1. 内容：化学基本操作能力与实验仪器的使用；

2. 要求：操作（实验仪器使用）步骤正确规范，结果准确。

五、参考书目：

《食品营养与卫生》（第二版）任顺成主编，中国轻工业出版社

《食品应用化学》（第二版）杨玉红主编，中国轻工业出版社

六、试题示例（仅部分题型）：

(一) 单选

例：下列哪项维生素参与感光物质构成，缺乏可致夜盲症（ ）。

A. 维生素A B. β -胡萝卜素 C. 烟酸 D. 维生素C

(二) 多选

例：下列属于B族维生素的是（ ）。

- A. 叶酸 B. 抗坏血酸 C. 维生素A D. 维生素D

(三) 判断

例：氨基酸是构成蛋白质的基本单位。（ ）

(四) 简答

例：简述脂肪在食品中的功能。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(畜牧业类)

一、考生类别:

中职考生

二、涵盖专业范围:

畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术、畜牧兽医(中外合作办学)

三、考试形式与分值:

(一) 测试方式:笔试+实操

(二) 测试工具与材料:笔试文具由考生自带,实操工具由考场提供

(三) 测试时长:笔试60分钟,实操以考试当天安排为准

(四) 总分:合计 300 分,其中笔试 200 分,实操 100 分

四、考试内容与要求:

(一) 笔试

畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术、畜牧兽医(中外合作办学)专业考试内容与要求:

1. 畜禽解剖生理

(1) 畜禽机体各系统的组成;

(2) 畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和功能;

(3) 畜禽主要生理指标及测定。

2. 畜禽营养与饲料

(1) 畜禽营养物质的类型及功能;

(2) 畜禽的营养需要及常见代谢病;

(3) 常用饲料的营养特点及应用。

3. 动物微生物及免疫

(1) 微生物的种类、基本形态与结构;

(2) 微生物的培养与鉴定;

(3) 常见病原微生物的致病性;

(4) 病原微生物的常用检验和防制方法;

(5) 免疫学基础及应用。

4. 畜禽生产

- (1) 畜禽的品种及生物学特性；
- (2) 畜禽的繁殖技术（含种蛋的孵化）；
- (3) 畜禽的饲养管理。

5. 兽医基础

- (1) 畜禽病理的基础知识；
- (2) 畜禽基本病理变化及特征；
- (3) 畜禽病理解剖基本技术；
- (4) 兽医药理基本知识；
- (5) 兽药的分类及应用。

6. 兽医临床

- (1) 兽医临床诊断的基本方法；
- (2) 兽医临床的常用治疗技术；
- (3) 畜禽常见普通病的诊断及防治；
- (4) 畜禽常见疫病的诊断及防控；
- (5) 动物性产品卫生检验。

(二) 实操

畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术、畜牧兽医(中外合作办学)专业考试内容与要求：

技能操作考试由两个选考项目组成，考生现场抽取其中一个项目进行操作。具体如下：

项目一：动物器官模型识别；项目二：消毒剂的选择与配制

五、试题示例（仅部分题型）：

(一) 单选

例：下列动物不属于偶蹄兽的是（ ）。

A. 猪 B. 牛 C. 羊 D. 马

(二) 判断

例：骨骼肌和心肌都受意识支配，属随意肌。（ ）

(三) 简答题

例：简述种蛋孵化前的准备工作。

(四) 论述题

例：论述仔猪断奶技术要点。

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(财经商贸旅游类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、大数据与会计（中外合作）、大数据与财务管理、旅游管理、移动应用开发

其中，**移动应用开发专业**：笔试参照电子与信息类《职业技能测试》考试大纲；实操参照财经商贸旅游类《职业技能测试》考试大纲

三、考试形式与分值：

(一) 测试方式：笔试+实操

(二) 测试工具与材料：笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三) 测试时长：笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四) 总分：合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容与要求：

(一) 笔试

1. 电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、大数据与会计（中外合作）、大数据与财务管理专业考试内容与要求

(1) 基本素质：考查考生日常学习的基本素质。包括爱党爱国、遵纪守法、自我管理、集体意识、团队合作、团队精神、健康体魄健全心理、基本礼仪、良好习惯等水平。

(2) 信息素养：考查考生的信息意识、信息能力及信息道德水平，包括文字、表格、图像的计算机处理能力以及专业必须的信息技术应用能力。

(3) 职业素养：考查考生专业相关的基本常识，包括专业相关的工作岗位基本的工作职责、职业道德、职业生涯规划意识、相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

(4) 会计基础知识：考查考生会计基本技能、税收的基本知识和应用、经济法律法规的相关应用；大数据与会计（中外合作）专业外语听说读写基本能力。

(5) 电子商务知识：考查考生电子商务、市场营销、电商法律法规、网店运营、新媒体运营基本知识及应用；商品拍摄、图形图像处理和网络文案写作的基本方法。

(6) 管理知识：日常生活、工作中管理基础知识及应用。

2. 旅游管理专业考试内容与要求

(1) 基本素质、信息素养、职业素养要求同上。

(2) 专业素养：考查考生旅游行业行为规范、礼仪素养、美学素养，具有良好的人际沟通能力和团队协作精神。

(3) 旅游知识：考查考生旅游业和旅游政策法规知识，能达到岗位服务要求，在工作中有效运用；考查考生旅游应急处理知识，能处理旅游中突发事件。

(4) 服务心理学：考查考生服务心理学知识，能与客人有效沟通并认可。

(5) 汉语表达：考查考生汉语相关知识，能使用标准普通话进行服务，普通话达到二级乙等水平。

(二) 实操

1. 电子商务、网络营销与直播电商、大数据与会计、大数据与会计（中外合作）、大数据与财务管理、**移动应用开发**专业考试内容与要求：

(1) 会计技能

包括会计书写、点钞等，会计书写包括会计金额、日期大小写，要求书写流利、结构合理、整齐清晰、符合会计账簿书写要求；点钞要求快速准确、指法合理。

(2) 会计凭证填制与账簿登记

包括记账凭证与原始凭证，要求内容完整，书写清晰规范；账簿登记书写简洁规范。

(3) 文字录入与客服会话

要求考生写出特定场景下同客户的会话，内容准确，语言组织规范专业，态度热情。

(4) 电子商务基础技能

考查考生电子商务基础技能，如电子商务案例分析、网络商务信息收集与利用、网店开设运营、网络营销与促销、电子商务与物流等。

(5) 商品直播展示

直播状态积极，情绪饱满，产品知识以及表达展现要成熟，描述产品要生动形象，展示产品的优势和卖点，介绍产品用词通俗易懂。

(6) 图形图形处理

考查考生审美、设计能力，了解摄影概述和基本原理，掌握商业产品拍摄的创作方法和各类技巧，知道商业产品拍摄后期软件制作方法和技巧。

2. 移动应用开发专业考试内容与要求：

考查考生对计算机基础知识和办公软件Office的基础知识和使用的掌握程度，包括计算机的基本操作，对常用硬件的认识，掌握常用软件的操作，掌握文字处理软件、电子表

格软件、演示文稿制作软件的基础知识和使用。

3. 旅游管理专业考试内容与要求:

旅游讲解, 写一段讲解词, 讲解内容包括但不限于河南省内旅游景点(嵩山少林景区、清明上河园、龙门石窟、嵯峨山、西峡伏牛山老界岭·恐龙遗址园、红旗渠-太行大峡谷旅游景区、云台山风景区、殷墟、芒砀山汉文化景区、卧龙岗武侯祠、张仲景博物馆等。

要求: 言简意赅、突出景点特点、全面、真实、是否有创新。字数300-500字。

五、参考书目:

《会计基础》张海梅 高玉梅主编, 立信会计出版社

《初级会计实务》财政部会计资格评价中心主编, 经济科学出版社

《电子商务基础与实务(第二版)》许应楠主编, 高等教育出版社

《网络营销》(第七版)刘喜敏 梁娟娟主编, 大连理工大学出版社

《中华人民共和国电子商务法》2018年版

《旅游概论》(第二版)唐志国 刘晓琳主编, 中国旅游出版社

六、试题示例(仅部分题型):

(一) 笔试

1. 判断题

例: 网络营销广告1988年发源于美国。()

2. 单选题

例: 我国最早关于电子商务的立法是()

A. 《中华人民共和国电信条例》 B. 《计算机软件保护条例》

C. 1999年的《合同法》 D. 《中华人民共和国签名法》

3. 多选题

例: 下列()属于饭店直接面对面服务客人的业务一线部门。

A. 前厅部 B. 客房部 C. 财务部 D. 工程部 E. 餐饮部

4. 综合题

例: 请简述现代中国旅游业的发展阶段。

(二) 实操

1. 作为一名出纳, 请展示点钞技能。

2. 你是一名售后客服, 客户购买商品后又不需要, 联系客服要求退货, 请您与客户在线沟通。

3. 一名仓库保管, 请填写出库单。

4. 如果你一批北京游客的导游, 要为他们讲解南水北调渠首的景点, 请你写出解说词。

南阳农业职业学院

2023年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(电子与信息类)

一、考生类别:

中职考生

二、涵盖专业范围:

计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、动漫制作技术、云计算技术应用、大数据技术、人工智能技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术、移动应用开发、无人机应用技术

其中，**移动应用开发专业**：笔试参照电子与信息类《职业技能测试》考试大纲；实操参照财经商贸旅游类《职业技能测试》考试大纲

无人机应用技术专业：笔试参照装备制造类《职业技能测试》考试大纲；实操参照电子与信息类《职业技能测试》考试大纲

三、考试形式与分值:

(一) 测试方式: 笔试+实操

(二) 测试工具与材料: 笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三) 测试时长: 笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四) 总分: 合计300分，其中笔试200分，实操100分

四、考试内容与要求:

(一) 笔试

考试内容由基本素养、信息素养、专业素养等三部分组成。

1. 计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、动漫制作技术、云计算技术应用、大数据技术、人工智能技术应用、**移动应用开发专业**考试内容与要求:

(1) **基本素质**: 考查考生日常学习的基本素质。包括爱党爱国、遵纪守法、自我管理能力和集体意识、团队合作精神和健康体魄健全心理、基本礼仪、良好习惯等水平。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对考生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

(2) **信息素养**: 考查考生的信息意识、信息能力及信息道德水平。

(3) **专业素养**: 考查考生专业相关的基本常识。包括专业相关的工作岗位应具备的基本工作职责、职业道德、职业生涯规划意识、相关工作岗位可能面临的问题及用信息技术处理

问题的基本常识等内容，其目的是测试考生是否具备用专业知识分析和处理相关问题的能力，主要包括：

- ①专业必须的信息技术应用能力。
- ②办公自动化应用。
- ③文字、表格、图像的计算机处理能力。
- ④计算机安全与网络文明
- ⑤互联网的基本概念。
- ⑥具有信息分析、逻辑处理的基本能力。
- ⑦软件开发、系统维护的岗位认知。

2. 电子信息工程技术、物联网应用技术专业考试内容与要求：

(1) 基本素质：考查考生日常学习的基本素质。包括爱党爱国、遵纪守法、自我管理能力、集体意识、团队合作精神、健康体魄健全心理、基本礼仪、良好习惯等水平。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

(2) 信息素养：考查考生的信息意识、信息能力及信息道德水平。

(3) 专业素养：考查考生专业相关的基本常识。包括专业相关的工作岗位应具备的基本工作职责、职业道德、职业生涯意识、相关工作岗位可能面临的问题及用信息技术处理问题的基本常识等内容，其目的是测试考生是否具备用专业知识分析和处理相关问题的能力，主要包括：

- ①计算机基础基本知识。
- ②文字、表格、图像的计算机处理能力。
- ③专业必须的信息技术应用能力。
- ④办公自动化应用。
- ⑤互联网的基本概念。
- ⑥具有信息分析、逻辑处理的基本能力。
- ⑦软件开发、系统维护的岗位认知。

(二) 实操

1. 计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、动漫制作技术、云计算技术应用、大数据技术、人工智能技术应用专业考试内容与要求：

(1) 计算机基础知识

- ①计算机的基本操作。
- ②计算机常用硬件的认识。

③计算机常用软件的操作及功能。

(2) 办公软件Office的基础知识和使用

①文字处理软件的基础知识和使用。

②电子表格软件的基础知识和使用。

③演示文稿制作软件的基础知识和使用。

2. 电子信息工程技术、物联网应用技术、无人机应用技术专业考试内容与要求:

(1) 计算机基础知识

①计算机的基本操作。

②计算机常用硬件的认识。

③计算机常用软件的操作及功能。

(2) 办公软件Office的基础知识和使用

①文字处理软件的基础知识和使用。

②电子表格软件的基础知识和使用。

③演示文稿制作软件的基础知识和使用。

五、参考书目:

《信息技术基础》，单天德、邵云娜主编，北京工业大学出版社

六、试题示例（仅部分题型）:

(一) 单选题

例：关于计算机的主要发展趋势，以下（ ）是错误的。

A. 网络化

B. 巨型化

C. 高度集成化

D. 智能化

(二) 判断题

例：计算机病毒是一种电磁波污染。（ ）

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(装备制造类)

一、考生类别：

全体中职考生

二、涵盖专业范围：

机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术、智能制造装备技术、智能机器人技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术

其中，**无人机应用技术专业**：笔试参照装备制造类《职业技能测试》考试大纲；实操参照电子与信息类《职业技能测试》考试大纲

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:笔试+实操

(二)测试工具与材料:笔试文具、绘图工具由考生自带，实操工具由考场提供

(三)测试时长:笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四)总分:合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容与要求：

(一) 笔试

1. 制图基本知识与基本技能

(1) 掌握国家标准《机械制图》中有关图幅、比例、字体、图线、尺寸标注等基本规定。

(2) 理解简单平面图形的分析方法和作图步骤。

2. 投影基础

(1) 了解投影法的种类和特点，理解点、线、面的正投影法，掌握三视图的投影规律，掌握基本几何体的三视图及尺寸标注。

(2) 了解截交线和相贯线的概念及性质，掌握简单形体的截交线与相贯线的画法。

(3) 理解正等轴测图和斜二轴测图的画法，会画出简单形体的正等轴测图。

(4) 理解组合体尺寸标注的基本要求、尺寸基准和尺寸种类，掌握组合体的投影作图和识读方法，会标注简单组合体的尺寸，会补图补线。

3. 图样的基本表示法

- (1) 掌握图样的基本表示法。
- (2) 掌握剖视图、断面图的画法和标注。
- (3) 了解其他表示法。

4. 常用件的特殊表示法

- (1) 了解常用件和标准件的有关规定。
- (2) 了解螺纹、键、齿轮的画法规定及标记。

5. 零件图和装配图

(1) 掌握零件图的识读方法及表面粗糙度、尺寸公差与配合、形位公差及其他技术要求的识读。

- (2) 会识读零件图。
- (3) 了解装配图的识读方法。

6. 零件测量与质量控制技术

(1) 理解互换性及其含义，会计算零件极限尺寸、偏差、公差，会判断配合性质。

- (2) 了解常用量具的种类，掌握零件线性尺寸的测量方法。
- (3) 掌握几何公差的类型及含义。

(二) 实操

以教育部中等职业学校装备制造大类相关专业教学指导方案为依据，以现有的中等职业学校国家规划教材为主要参考教材，主要涉及有《电工基础》、《机械制图》、《电气控制技术》、《机械基础》等课程，采取实际操作方式进行，主要考察考生实践动手能力和职业素质。

1. 电工基础技能操作考试内容

- (1) 电信号测量(电阻、电压测量)
- (2) 电工工具使用(测电笔、剥线钳)

2. 机械制造技能操作考试内容

- (1) 常用量具的使用(游标卡尺、千分尺)
- (2) 机械识图(机械零件图识读)

3. 职业素养

- (1) 正确执行安全技术规范，避免发生安全事故；
- (2) 操作步骤设计合理、工具、量具选择正确；
- (3) 正确使用量具测量工件，工具、量具摆放整齐；
- (4) 操作结束后应将所有用过的物品擦拭干净，摆放整齐。

注：游标卡尺、万用表、千分尺等以上工具、量具、材料全部由南阳农业职业学院提供，绘图工具由考生本人携带。

五、参考书目：

《机械制图》（第四版）金大鹰主编，机械工业出版社；

《公差配合与测量技术》（上下册）苏采兵 王凤娜主编，大象出版社；

《电工基础》（第二版）王占元 籍宇主编，机械工业出版社。

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）填空题

1. 平行投影法按投射线与投影面是否垂直可分为_____和_____。
2. 三视图的投影都必须符合_____、_____、_____的投影规律。

（二）选择题

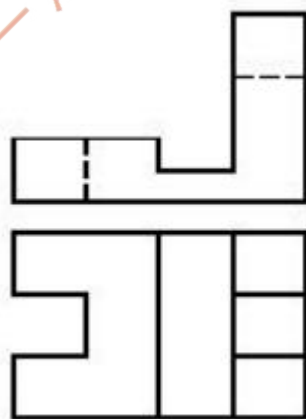
1. 俯视图是由上向下投射所得的视图，它反映形体的前后和（ ）方位。
A. 前后 B. 左右 C. 俯仰 D. 上下
2. 一个完整的尺寸应该包括尺寸数字、（ ）和尺寸界线三部分。
A. 尺寸线 B. 尺寸符号 C. 尺寸单位 D. 尺寸箭头

（三）判断题

1. 国家制图标准规定，图纸大小可以随意确定。（ ）
2. 当圆的直径过小时，可以用细实线来代替细点画线。（ ）

（四）实操题

1. 测量电阻元件阻值和电阻两端电压；
2. 使用游标卡尺测量工件长度；
3. 已知组合体的主视图和俯视图，画出组合体的左视图。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(航空运输类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

空中乘务、民航安全技术管理

三、考试形式与分值：

(一) 测试方式：笔试+实操

(二) 测试工具与材料：笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三) 测试时长：笔试 60 分钟，实操以考试当天安排为准

(四) 总分：合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容和要求：

(一) 笔试

1. 民用航空的定义和分类

(1) 了解民用航空的历史及发展。

(2) 熟悉当代中国民航事业。

2. 飞机的一般介绍

(1) 掌握飞机的基本构造。

(2) 民用飞机的类型。

3. 机场

(1) 机场的概述。

(2) 掌握机场的地面服务以及安全技术检查服务。

4. 空中交通管理

(1) 了解飞行规则。

(2) 掌握空中交通管制服务。

5. 民航运输

(1) 了解民航运输概况。

(2) 了解民航旅客、货物运输业务。

6. 客舱管理

(1) 掌握客舱设备及安全管理。

(2) 掌握机上急救处置。

(二) 实操

采取结构化面试的考试方法，通过考官小组与应考者面对面的言语交流等方式，评价应考者是否符合招考要求。

1. 个人形象展示（身体裸露部位有无疤痕检测）；

2. 礼仪仪态展示（站姿、行姿等）；

3. 中英文自我介绍；

4. 抽题问答；

5. 才艺展示，形式不限（如舞蹈、声乐、器乐、语言艺术类等）。

五、参考书目：

本科目不指定参考书目，但考生需要系统识记航空专业文化基础课程、专业基础课程以及专业实训课程相关知识，了解学科前沿的实践探索，具备工程综合能力、创新意识、团队精神与航空服务的基本技能。

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）填空题

例：_____是中国最早的飞机设计师和飞行家。

（二）单选题

例：宽体机有_____条通道。 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

（三）判断题

例：对民用航空器首要的使用要求是快速性。（ ）

（四）简答题

例：简述民用航空器的定义和分类。

（五）实操题

1. 仪表展示

站姿、蹲姿、行姿综合展示。

2. 抽题回答

例一：乘客执意不开启飞行模式怎么处理？

例二：两名相互认识的旅客座位中间隔着其他客人，因此聊天声音过大怎么办？

3. 才艺展示

可自由展示舞蹈、声乐、器乐、语言艺术类等才艺。

南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(交通运输类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:笔试+实操

(二)测试工具与材料:笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三)测试时长:笔试60分钟，实操以考试当天安排为准

(四)总分:合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容与要求：

(一) 笔试

汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术专业考试内容与要求

1. 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

(1) 思想道德政治方面

①了解二十大、二十届一中二中全会精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容。

②了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

③了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

(2) 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系

问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

①言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

②心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

2. 职业适应能力

考察本专业相关的生活现象、常识；考察本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考察本专业工作相关的安全常识；考察本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 日常生活安全常识
- (2) 基本物理现象的解释
- (3) 数据的填写与数据分析

(二) 实操

1. 以《中等职业教育专业教学标准》为基本依据，重点考查学生的综合专业能力、岗位技能和通用技术等；

2. 采用问答和现场操作相结合的方式。

五、参考书目：

《汽车发动机构造与维修》《新能源汽车概论》《汽车底盘构造与维修》《汽车电气系统构造与维修》《新能源汽车电气技术》《汽车电工电子技术》《汽车使用与维护》等，出版社不限。

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）笔试

1. N档是指（ ）。

- A、空档 B、行车档 C、倒档 D、驻车档

2. 汽车一般由_____、_____、_____和_____ 四部分组成。

3. 评价汽车性能的指标有哪些？

(二) 实操

1. 面对提供给你的工具或者实验仪器, 请说出工具或者仪器的名称？

2. 选择合适的工具或者仪器, 完成2-3种数据的测量, 并完成数据填写。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(文化艺术类)

一、考生类别:

中职考生

二、涵盖专业范围:

艺术设计、书画艺术、音乐表演

三、考试形式与分值:

(一)测试方式:笔试+实操

(二)测试工具与材料:

笔试文具、实操工具由考生自带(例如颜料铅笔、乐器、舞蹈服)

考场提供:桌凳、纸张、电钢琴、音箱

(三)测试时长:笔试60分钟,实操以考试当天安排为准

(四)总分:合计300分,其中笔试200分,实操100分

四、考试内容与要求:

(一) 笔试

1. 考试范围:中外美术史、中外音乐史、中外乐器分类、曲艺音乐、影视音乐、流行音乐、名画名曲、民族民间工艺、美术基础知识(绘画种类、色彩基础)

2. 试题类型:选择、判断、填空、简答、论述分析等

(二) 实操

1. 艺术设计专业考试内容与要求

(1) 专业能力测试(现场展示),根据提供主题表现规定内容,不得增加或减少试卷内容,考试范围:静物、风景、人物等;

(2) 表现形式:素描画、色彩画、线描画、速写等(工具任选,表现形式技法不限)

考生自备:绘画工具(例:铅笔、炭笔、橡皮、颜料等)

(3) 不得在试卷上喷洒固定液、故意毁坏试卷、答题区域以外作画

2. 音乐表演专业考试内容与要求

(1) 自我介绍:考生自我介绍时不能出现姓名、(凡姓名一律用叉叉号考生代替)身份证号、准考证号等个人信息。

(2) 听音模唱、节奏模仿。

(3) 技能展示三选一：演唱一首歌曲片段（歌曲类型任选）；演奏一首乐曲片段（乐器、乐曲任选）；表演一段舞蹈片段（舞蹈类型任选）。选考项由考生自定内容，注意事项：歌曲演唱采用清唱进行，歌曲类型不限。

五、参考书目：

《音乐艺术鉴赏》刘创主编，上海交通大学出版社

《中外美术史》赵宇、韩之玖、江洲主编，河北美术出版社

六、试题示例（仅部分题型）：

（一）选择题

例：中国传统绘画山水画是采用（ ）透视法：

A. 焦点透视 B. 两点透视 C. 三点透视 D. 散点透视

（二）简答题

1. 谈谈你对素描的看法；

2. 列举我国救亡歌咏运动的作曲家及代表曲目。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(健康管理类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

婴幼儿托育服务与管理

三、考试形式与分值：

(一) 测试方式：笔试+实操

(二) 测试工具与材料：笔试文具由考生自带，实操工具由考场提供

(三) 测试时长：笔试 60 分钟，实操以考试当天安排为准

(四) 总分：合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容和要求：

(一) 基本素质基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解十九大、二十大主要精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“不忘初心、牢记使命”主题教育活动内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。

具体包括：

(1) 言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

(2) 数量关系

数量关系主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。包括数字推理、数学运算等。

(3) 判断推理

判断推理主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系等。主要包括定义判断、类比推理、逻辑判断等。

(4) 心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

(二) 专业潜质

考查学生运用护理专业知识和技能的能力；考查护理专业相关的基本知识；考查常见疾病的临床表现、护理诊断、护理评估、护理措施；考查护理专业岗位职责、行为规范等相关的知识等。

主要考核内容：

1. 日常生活医学和急救常识；
2. 日常生活常用药安全常识；
3. 包含创伤急救的相关知识；
4. 包含婴托专业岗位职责、行为规范等相关的知识；
5. 包含婴托专业知识和技能有效而安全地运用能力

五、试题示例（仅部分题型）

(一) 笔试

1. 单项选择题

例：婴幼儿发生呕吐的原因有（ ）

- | | |
|-----------|-----------------|
| A. 喂养不当 | B. 消化不良，患有消化道疾病 |
| C. 患有脑部疾病 | D. 以上都是 |

2. 判断题

例：人在静卧时仍需消耗能量来维持基本生命活动。（ ）

3. 名词解释

例：心肺复苏

4. 简答题

例：托幼机构制定生活制度的依据是什么？

5. 案例分析

炎热的夏天，小朋友们在操场上排练团体操，突然明明告诉王老师，说自己不舒服、头昏、口渴，王老师意识到明明可能是中暑了，于是把明明扶到大树下石凳上坐着，拿出驱风油推涂在明明的太阳穴上，随后又让明明喝了一碗绿豆汤。

问题：上述王老师的做法正确吗？（请结合案例进行分析）

（二）实操

1. 如何做一名合格的托幼工作者？

2. 演示七步洗手法。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《职业技能测试》考试大纲

(建筑设计安全类)

一、考生类别：

中职考生

二、涵盖专业范围：

建筑工程技术、城乡规划、应急救援技术

三、考试形式与分值：

(一) 测试方式：笔试+实操

(二) 测试工具与材料：笔试文具（圆珠笔、圆规、三角板、直尺、橡皮、HB 铅笔等答题工具）由考生自带，实操工具由考场提供

(三) 测试时长：笔试 60 分钟，实操以考试当天安排为准

(四) 总分：合计 300 分，其中笔试 200 分，实操 100 分

四、考试内容和要求：

第一部分：适用于建筑工程技术、城乡规划、应急救援技术专业笔试和建筑工程技术、城乡规划实操

(一) 基本素质与思辨能力

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、科学素质、基本常识、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

1. 思想道德政治方面

(1) 了解二十大主要精神；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“不忘初心、牢记使命”主题教育活动内容。

(2) 了解中华民族优良传统；遵守公民基本道德规范；遵守社会公德；掌握必要的法律常识。

(3) 了解包括爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会，素质修养等方面的职业道德内容及精神；了解必要的安全常识及措施。

2. 综合素养

考查学生言语表达能力、理解性阅读能力；理解把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力；思辨能力即分析判断推理能力；了解心理健康教育的基本理论；熟悉学生常见的心理问题和心理障碍，掌握其应对措施；能够正确认识心理咨询。具体包括：

（1）言语理解与表达

言语理解与表达主要考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

（2）数量关系

数量关系主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。包括数字推理、数学运算等。

（3）判断推理

判断推理主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系等。主要包括定义判断、类比推理、逻辑判断等。

（4）心理健康知识

掌握心理学的基本常识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪、人际交往、自我意识等方面遇到的各种各样的心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜能

1. 职业及专业认知是否准确。
2. 综合素质是否具备基本的职业素养和培养潜力。
3. 考生的专业兴趣、专业知识储备、专业能力水平。

以上各方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程中也伴随着发现问题、提出问题的过程。考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

第二部分：适用于应急救援技术专业实操

重点测试考生通过运用消防装备器材，完成应急救援基本理论知识、体能和技能的水平，以此检验考生具备速度、爆发力、耐力、协调性等体能和基本业务技能的综合素质。

五、参考书目：

《建筑工程制图与识图习题集》（第二版）王强 张小平主编

六、试题示例（仅部分题型）：

(一) 笔试

1. 填空题

例：制图基本知识与技能之仿宋字体书写；



2. 作图题

例：线型绘制之指定线型补画各矩形；

3. 论述题

例：学习你所报考的专业应具备哪些素养。

(二) 实操

1. 示范安全帽的正确佩戴方法。

2. 4*10 米折返跑。



南阳农业职业学院

2023 年河南省高等职业教育单独招生考试

《身体素质测试》考试大纲

(体育类)

一、考生类别：

体育考生

二、涵盖专业范围：

体能训练、健身指导与管理

三、考试形式与分值：

(一)测试方式:面试+体能测试

(二)测试器材:体能测试器材由考场提供

(三)测试时长:以考试当天安排为准

(四)总分:合计 300 分，其中面试 100 分，体能测试 200 分

四、考试内容与要求：

(一) 面试

1. 面试内容包含自我介绍和考官随机提问两项。主要考察考生品格、思想道德素质、语言表达能力、逻辑思维能力以及对专业的认识和敏感度等。

例题：

- (1) 你对你的大学生活有何期待和打算？
- (2) 为什么选择报考专业，是否了解该专业？
- (3) 体能包含哪些方面？
- (4) 请以对我影响最深的一件事为题进行即兴演讲

2. 计分方法

面试设三位考官（包含一位主考官）分别为考生打分，取平均分计入面试成绩。现场核算面试成绩，主考官签字后由考生签字确认。

(二) 体能测试

1. 测试内容：立定跳远、5×25米折返跑、原地推铅球，3选2进行测试。

2. 测试要求

- (1) 考生须在规定时间内在场地集合检录，凭准考证和本人身份证参加测试。
- (2) 考生需穿运动服、运动鞋参加测试；长发应扎马尾或辫子；测试时身上不要戴任何与考试无关的物品如徽章、钥匙等硬物，严禁使用或佩戴抓夹、发簪、耳钉等有一定危

险性的发饰和首饰，不要佩戴玉器、贵金属等贵重饰品以免磕碰损坏。

(3) 严禁考生替考、弄虚作假、穿戴具有特殊标记性的服装和饰物，否则将按违纪处理，取消违规考生的测试资格。

(4) 考生测试使用器材，一律由考点现场提供，本人不得携带。

(5) 体能测试现场设置仲裁席，仲裁小组由不少于3名教师组成。设测试结束后，现场公布测试成绩，考生当场核对本人测试结果，对结果无异议者，签字确认后离开场地；对结果有异议者，由考生当场向专项测试负责人提出申请复议，由测试仲裁组进行判定。考生签字确认离开考场后对结果提出异议者，不对测试结果做任何解答及仲裁。

五、体能测试方法及评分标准：

(一) 立定跳远

1. 测试方法：

脚尖不得踩线、不得离开地面，两脚原地同时起跳，不得有助跑、垫步或连跳动作，如有犯规所跳成绩无效。每人两次机会，如两次均犯规或无成绩者，允许补测一次。丈量的最小单位为1厘米，以两次的最优成绩为决定成绩。

2. 评分标准（见表5-1、表5-2）

表 5-1：男子立定跳远评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
≥2.76	100	2.5	75	2.25	50	2	25
2.74	99	2.49	74	2.24	49	1.99	24
2.73	98	2.48	73	2.23	48	1.98	23
2.72	97	2.47	72	2.22	47	1.97	22
2.71	96	2.46	71	2.21	46	1.96	21
2.7	95	2.45	70	2.2	45	1.95	20
2.69	94	2.44	69	2.19	44	1.94	19
2.68	93	2.43	68	2.18	43	1.93	18
2.67	92	2.42	67	2.17	42	1.92	17
2.66	91	2.41	66	2.16	41	1.91	16
2.65	90	2.4	65	2.15	40	1.9	15
2.64	89	2.39	64	2.14	39	1.89	14
2.63	88	2.38	63	2.13	38	1.88	13
2.62	87	2.37	62	2.12	37	1.87	12
2.61	86	2.36	61	2.11	36	1.86	11
2.60	85	2.35	60	2.10	35	1.85	10
2.59	84	2.34	59	2.09	34	1.84	9
2.58	83	2.33	58	2.08	33	1.83	8
2.57	82	2.32	57	2.07	32	1.82	7
2.56	81	2.31	56	2.06	31	1.81	6
2.55	80	2.3	55	2.05	30	1.80	5
2.54	79	2.29	54	2.04	29	1.79	4
2.53	78	2.28	53	2.03	28	1.78	3
2.52	77	2.27	52	2.02	27	1.77	2
2.51	76	2.26	51	2.01	26	1.76	1

表 5-2：女子立定跳远评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
≥2.3	100	2.04	75	1.79	50	1.54	25
2.28	99	2.03	74	1.78	49	1.53	24
2.27	98	2.02	73	1.77	48	1.52	23
2.26	97	2.01	72	1.76	47	1.51	22
2.25	96	2	71	1.75	46	1.5	21
2.24	95	1.99	70	1.74	45	1.49	20
2.23	94	1.98	69	1.73	44	1.48	19
2.22	93	1.97	68	1.72	43	1.47	18
2.21	92	1.96	67	1.71	42	1.46	17
2.2	91	1.95	66	1.7	41	1.45	16
2.19	90	1.94	65	1.69	40	1.44	15
2.18	89	1.93	64	1.68	39	1.43	14
2.17	88	1.92	63	1.67	38	1.42	13
2.16	87	1.91	62	1.66	37	1.41	12
2.15	86	1.9	61	1.65	36	1.4	11
2.14	85	1.89	60	1.64	35	1.39	10
2.13	84	1.88	59	1.63	34	1.38	9
2.12	83	1.87	58	1.62	33	1.37	8
2.11	82	1.86	57	1.61	32	1.36	7
2.1	81	1.85	56	1.6	31	1.35	6
2.09	80	1.84	55	1.59	30	1.34	5
2.08	79	1.83	54	1.58	29	1.33	4
2.07	78	1.82	53	1.57	28	1.32	3
2.06	77	1.81	52	1.56	27	1.31	2
2.05	76	1.8	51	1.55	26	1.3	1

（二）5×25米折返跑

1. 测试方法：

考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次捡起位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标志物后返回起跑线将标志物放进收纳筐中，要求每捡一个标志物须立即返回一次，再跑到下一个标志物，以此类推。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间。标志物未放进收纳筐则成绩无效，最后一个标志物无需进筐。每人测试1次。

2. 评分标准（见表5-3）

表 5-3：5×25 米评分标准表（单位：秒）

5×25 米跑（秒）		分值
男	女	
≤33	≤36	100
33.01-33.50	36.01-36.50	95
33.51-33.80	36.51-36.80	90
33.81-34.10	36.81-37.10	85
34.11-34.40	37.11-37.40	80
34.41-34.60	37.41-37.60	75
34.61-34.80	37.61-37.80	70
34.81-35.00	37.81-38.00	65
35.01-35.20	38.01-38.20	60
35.21-35.50	38.21-38.50	55
35.51-35.80	38.51-38.80	50
35.81-36.10	38.81-39.10	45
36.11-36.40	39.11-39.40	40
36.41-36.70	39.41-39.70	35
36.71-37.00	39.71-40.00	30
37.01-37.30	40.01-40.30	25
37.31-37.60	40.31-40.60	20
37.61-37.90	40.61-40.90	15
37.91-38.20	40.91-41.20	10
>38.20	>41.20	5

（三）原地推铅球

1. 测试方法：

原地推铅球项目所使用的铅球重量，男子为 5 千克，女子为 4 千克。考生每人投掷两次，每次有效投掷后进行丈量。丈量成绩时，通过投掷圈圆心从铅球落地的最近点量至投掷圈或抵趾板内沿的直线距离。丈量最小单位为1厘米，两次投掷中的最优成绩为决定成绩。

2. 评分标准（见表5-4、表5-5）

表 5-4：男子原地推铅球评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
11	100	9	80	7	60	5	40
10.9	99	8.9	79	6.9	59	4.9	39
10.8	98	8.8	78	6.8	58	4.8	38
10.7	97	8.7	77	6.7	57	4.7	37
10.6	96	8.6	76	6.6	56	4.6	36
10.5	95	8.5	75	6.5	55	4.5	35
10.4	94	8.4	74	6.4	54	4.4	34
10.3	93	8.3	73	6.3	53	4.3	33
10.2	92	8.2	72	6.2	52	4.2	32
10.1	91	8.1	71	6.1	51	4.1	31
10	90	8	70	6	50	4	30
9.9	89	7.9	69	5.9	49	3.9	29
9.8	88	7.8	68	5.8	48	3.8	28
9.7	87	7.7	67	5.7	47	3.7	27
9.6	86	7.6	66	5.6	46	3.6	26
9.5	85	7.5	65	5.5	45	3.5	25
9.4	84	7.4	64	5.4	44	3.4	24
9.3	83	7.3	63	5.3	43	3.3	23
9.2	82	7.2	62	5.2	42	3.2	22
9.1	81	7.1	61	5.1	41	3.1	21

表 5-5：女子原地推铅球评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
8.6	100	6.9	80	5.1	60	3.3	40
8.52	99	6.81	79	5.01	59	3.21	39
8.44	98	6.72	78	4.92	58	3.12	38
8.36	97	6.63	77	4.83	57	3.03	37
8.28	96	6.54	76	4.74	56	2.94	36
8.2	95	6.45	75	4.65	55	2.85	35
8.12	94	6.36	74	4.56	54	2.76	34
8.04	93	6.27	73	4.47	53	2.67	33
7.96	92	6.18	72	4.38	52	2.58	32
7.88	91	6.09	71	4.29	51	2.49	31
7.80	90	6.00	70	4.2	50	2.40	30
7.71	89	5.91	69	4.11	49	2.30	29
7.62	88	5.82	68	4.02	48	2.20	28
7.53	87	5.73	67	3.93	47	2.10	27
7.44	86	5.64	66	3.84	46	2.00	26
7.35	85	5.55	65	3.75	45	1.90	25
7.26	84	5.46	64	3.66	44	1.80	24
7.17	83	5.37	63	3.57	43	1.70	23
7.08	82	5.28	62	3.48	42	1.60	22
6.99	81	5.19	61	3.39	41	1.50	21